

وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم
دری صنف ششم
(برای مکاتب پشتو زبان)



سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ. ش.

رهنمای معلم دری صنف ششم برای مکاتب پشتو زبان





وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و
تربیۀ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم دری
صنف ششم
(برای مکاتب پشتو زبان)

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش.

مؤلفان

- مؤلف فرزانه شریف عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- معاون سر مؤلف عبدالرزاق کوهستانی عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- مؤلف دوست محمد فقیری عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ایدیت علمی و مسلکی

- مؤلف فرزانه شریف عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ایدیت زبانی

- معاون مؤلف عین الدین اسدی عضو علمی و مسلکی دیپارتمنت ایدیت

کمیتهٔ دینی، سیاسی و فرهنگی

- داکتر عنایت الله خلیل هدف
- حبیب الله راحل مشاور نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

کمیتهٔ نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژهٔ انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- معاون سرمؤلف فیض الله فایز رئیس بخش ریسرچ ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

دیزاین

- وحیدالله محمدی

سرود ملی

دا وطن افغانستـــان دی | دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې | هر بچي یې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـور دی | د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتـــون او هزاره وو | د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، گوجــر دي | پامیــریان، نورستانیـــان
براهوي دي، قزلباش دي | هم ایمـــاق، هم پشـه یان
دا هیـــواد به تل ځلیږي | لکــه لمــر پر شنه آسمان
په سینــه کې د آسیـــا به | لکــه زړه وي جـــاویدان
نوم د حق مودی رهبـــر | وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

سپاس بیکران آفریدگاری را که انسان را در احسن تقویم آفرید و او را قدرت بیان بخشید و به زیور علم و اندیشه آراست و درود بی پایان بر پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی- صلی الله علیه وسلم- که معلم بزرگ انسانیت است و پیام‌آور رحمت و هدایت و روشنایی.

تعلیم و تربیت نقطهٔ آغاز هر تحول و سنگ بنای توسعه در هر جامعه است. هدف اصلی تعلیم و تربیت به فعلیت رساندن نیروهای بالقوهٔ انسان و شگوفا ساختن استعدادهای درونی وی است.

کتاب درسی یکی از ارکان مهم در فرایند تعلیم و تربیت محسوب می‌شود که همگام با تحولات و پیشرفت‌های علمی نوین و مطابق با نیازمندیهای جامعه تهیه و تألیف می‌گردد و باید دارای ظرفیت و ظرافتی باشد که بتواند آموزه‌های دینی و اخلاقی را توأم با فرآورده‌های علوم جدید با میتودهای نوین به شاگردان منتقل کند.

کتابی که اکنون در اختیار شما قرار دارد، بر اساس همین ویژه‌گی‌ها تهیه و تألیف شده است. سعی وزارت معارف همواره براین بوده که نصاب تعلیمی و کتب درسی معارف کشور، متکی بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و حفظ هویت ملی، مطابق با معیارهای علمی و روش‌های تربیتی نوین بوده، استعدادهای دانش آموزان را در همه زمینه‌های اخلاقی و علمی شگوفا گرداند و قدرت تفکر، ابتکار و حس جستجوگری را در آنها تقویت بخشد. ترویج فرهنگ گفتگو و رواداری، تقویت حس وطن دوستی، مهربانی، گذشت و همبستگی از خواست‌های دیگر وزارت معارف است که باید در کتب درسی متبلور باشد.

کتاب‌های درسی بدون داشتن معلم خوب و مسلکی نمی‌تواند اهداف مورد نظر را بر آورده سازد. معلم یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت و مجری برنامه‌های آموزشی و تربیتی است. از معلمان و آموزگاران خوب، متعهد و دلسوز کشورم که ستیزه با سیاهی و نادانی را پیشهٔ خود ساخته اند، صمیمانه آرزومندم که با تطبیق دقیق و مخلصانهٔ نصاب تعلیمی، کودکان و جوانان میهن را بسوی فتح قله‌های رفیع دانش، اخلاق و معنویت رهنمون گردند.

کامیابی نظام آموزشی کشور بدون همکاری جدی مردم غیر ممکن است. ازین رو از همه اقشار و افراد ملت شریف افغانستان، بخصوص از خانواده‌ها و اولیای محترم شاگردان خواهشمندم که از هیچگونه همکاری در جهت تحقق اهداف معارف دریغ نورزند. همچنان از همه نویسندگان، دانشمندان، متخصصان تعلیم و تربیت و اولیای محترم شاگردان تقاضا می‌شود که با ارایهٔ نظریات و پیشنهادهای سالم و نقدهای سازندهٔ خود وزارت معارف را در بهبود هر چه بیشتر کتابهای درسی همکاری نمایند.

لازم می‌دانم از تمام مؤلفان دانشمند و کارمندان اداری و فنی وزارت معارف که در تهیه، تألیف، طبع و توزیع این کتاب زحمت کشیده اند و از همه نهادهای ملی و بین المللی که در زمینهٔ چاپ و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، قدردانی و تشکر نمایم.

در اخیر از خداوند منان استدعا دارم که به لطف بی پایان خود، ما را در تحقق آرمانهای مقدس معارف یاری رساند. إنه سمیع قریب مجیب.

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف

سخن چند با معلم

معلم محترم!

کتابی که اکنون در دسترس شما قرار دارد، رهنمای معلم دری صنف ششم مکاتب پشتو زبان کشور عزیز ماست که به اساس کتاب دری صنف ششم مکاتب پشتو زبان ترتیب و تألیف گردیده است.

این رهنما بر مبنای آموزش فعال نوشته شده و هدف آن سهمگیری بیشتر و اجرای فعالیت های منظم درسی شاگردان در جریان آموزش است.

طوریکه معلوم است در کتب سابقه، هر درس فقط تحت عنوان آن مورد مطالعه قرار داده می شد اما در کتب جدید از یک طرف جهت آموزش بهتر یک سلسله موضوعات چون: (هدف، پرسشهای انگیزه یی ...) برای ارائه درس و تحکیم آن در نظر گرفته شده و از طرف دیگر معلمان محترم در جریان تدریس کتب جدید نیز مواجه به مشکلات بودند؛ بنابر آن ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی وزارت معارف خود را مکلف دانست تا جهت سهولت بیشتر برای معلمان محترم رهنمای معلم را در پهلوی کتاب درسی تألیف نماید. لذا مؤلفان کتاب رهنمای معلم مضمون مربوط، خود را مکلف می دانند تا مطالب چند را جهت معلومات شما معلم محترم ارائه دارند.

۱- برای صنف ششم مکاتب پشتو زبان در جریان یک سال تعلیمی ۸۴ ساعت درسی مضمون دری و در هر هفته سه ساعت در نظر گرفته شده که رهنمای معلم نیز به اساس آن عیار گردیده است.

۲- در آغاز هر عنوان درس لازم دیده شد تا برای معلم محترم دانش لازمی نوشته شود که در وقت تدریس به حیث یک معلومات آفاقی از آن استفاده نماید.

۳- در هر عنوان درس غرض ایجاد انگیزه سؤالی طرح شده که هدف آن دریافت عنوان درس توسط خود شاگردان است.

۴- در رهنمای معلم برای هر درس به صورت منظم و مرتب، عنوان، صفحه کتاب، وقت، هدف، فعالیت های معلم و شاگردان، ارزیابی، خلاصهٔ درس و کارخانه گی معین و مشخص گردیده است.

۵- وقت برای هر درس نظر به حجم متن آن به صورت معین در نظر گرفته شده، یک ساعت، دو ساعت و سه ساعت درسی که دراین صورت شما می توانید هر درس را مطابق به وقت تعیین شده معیاری آن تدریس نمایید، البته ابتکار و نو آوری شما در جریان فعالیت های درس می تواند سبب تحکیم بیشتر گردد.

۶- برای هر فعالیتی که اجرا می گردد در داخل رهنمای معلم نیز وقت معین گردیده است. در صورتیکه وقت معیاری ساعت درسی (۴۵ دقیقه) باشد. در غیر آن معلم محترم می تواند فعالیت ها را با وقت ساعت درسی تعیین شدهٔ مجوزه مکتب خود عیار سازد.

۷- شما معلم محترم می توانید درس خود را در جریان تدریس با استفاده از رهنمای معلم صفحه به صفحه عیار ساخته و امور درسی روزانه خود را پیش ببرید. و از فعالیت های که در داخل کتاب درسی می باشد صرف نظر کنید (چون فعالیت های داخل کتاب تنها در صورت میسر نبودن رهنمای معلم می تواند رعایت شود.)

۸- معلم محترم کوشش نماید که همهٔ شاگردان یک صنف را طبق یک تقسیم اوقات در فعالیت ها سهیم سازد، به خصوص شاگردان دیر آموز و کم جرأت را وقت بیشتر بدهد.

با درنظر داشت مطالبی که از آنها تذکر به عمل آمد، امیدواریم که این رهنمای معلم بتواند سهولت بیشتر را برای شما به میان آورد و مشکلات را در جریان تدریس مضمون مربوطه رفع سازد.

با احترام

مؤلفان رهنمای معلم

فهرست

عنوان | **صفحه**

حمد شریف ۱
نعت شریف ۵
حضرت عمر رضی الله عنه ۹
بهار ۱۳
وطن دوستی ۱۷
کلمه های بسیط (ساده) ۲۱
مقام مادر ۲۵
کلمه های مرکب ۲۹
ورزش ۳۳
اندرز ها ۳۷
مقام معلم ۴۱
شاگرد خوب ۴۵
صلح و آموزش ۴۹
رابعهٔ بلخی ۵۳
جمع کلمه ها ۵۷
حفاظت دندان ها ٦۱
ننگرهار ٦۵
تک تک ساعت ٦۹
حقوق پدر ۷۳
آزادی ۷۷
نجار ۸۱
پیشوند و پسوند ۸۵
آب ۸۹
سنایی غزنوی ۹۳
قالب پنیر ۹۷
آبده های تاریخی ۱۰۱
آشتی ۱۰۵
کمک به فقیران ۱۰۹

درس اول صفحه (۲-۱)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**حمد شریف**
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ذات و قدرت خداوند (ج) را بشناسند.
اهداف اموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• از پیام درس صفات خداوند (ج) را فرا بگیرند. • توانایی خوانش، نگارش، گوش فرا دادن و برداشت در وجود شان تقویت گردد. • به ارزش و اهمیت نعمت های خداوند (ج) پی برده علاقه مندی شان بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (بیت اول – بیت سوم) • بخش دوم (بیت چهارم– بیت هفتم) • بخش سوم (بیت هشتم – بیت اخیر)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه ها
دانش بیشتر برای معلم	واژهٔ حمد در لغت به معنای ثنا و ستایش را گویند و در اصطلاح، عبارت از کار شایسته و صفت پسندیده و ستایش ذات اقدس الهی را گویند. ما به عنوان مسلمان در شروع کتاب های درسی خود درس حمد را می آوریم تا شاگردان را به روحیهٔ خداشناسی و یکتا پرستی تربیه کنیم.

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوالپرسی، تنظیم صنف، تبریک گفتن سال تعلیمی جدید. • برای جلب توجه و دقت شاگردان، درس های سال گذشته را مرور نمایید و جهت ارزیابی و ارتباط درسهای دو صنف، از دو یا سه شاگرد بپرسید و سپس از شاگردان بخواهید تا کتابهای خود را باز کنند و پرسشهای انگیزه یی درس را مطرح کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کرده و عنوان درس را روی تخته بنویسید. • متن را از بیت اول الی بیت سوم با آواز بلند بخوانید، کلمه های جدید آن را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت متن درس را در مقابل همصنفان خود با آواز بلند و مناسب بخوانند. • از شاگردان بخواهید جا های خالی بیت زیر را تکمیل کنند: * به ما داده ..... و ...... بینا عطا کرده ...... و .... توانا • از چند شاگرد بخواهید به نوبت کلمه های(حمد، خالق و سما) را روی تخته املا بنویسند.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	معلم محترم برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری، سؤالات زیر را طرح کند: • کی می تواند کلمه های (بنده نواز و ارض) را در متن درس نشان دهند؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	به شاگردان وظیفه بدهید متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کنند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح این پرسش: • به نظر شما جهان و موجودات آن را کی پیدا کرده است؟	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• شاگردان را متوجه صفحه کتاب درسی نموده متن درس را از بیت چهارم الی بیت هفتم با آواز بلند بخوانید وکلمه های جدید درس را معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به اساس نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از چند شاگرد بخواهید تا هرکدام یک بیت متن درس را روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید کلمه های (انعام، اسلام و اقدس) را در جمله های مناسب به کار برده روی تخته بنویسند. • از هر گروه یک شاگرد را بخواهید تا یک کلمه را از میان کارت ها انتخاب کند، شاگرد دومی همان کلمه را روی تخته بنویسد و معنا کند و شاگرد سومی به آن جمله بسازد.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	معلم محترم برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری از شاگردان بپرسید: • کی می تواند کلمه های (حمد و لواء) را در متن درس نشان دهد؟ • کی می تواند به کلمهٔ (عقل) یک جمله بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	شاگردان را وظیفه دهید تا کلمه های(خالق و دین) را در جمله ها به کار برده درکتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و شاگردان را متوجه صفحۀ کتاب نموده متن درس را از بیت هشتم الی اخیر با آواز بلند بخوانید و واژه های جدید آن را توضیح دهید. • از چند شاگرد بخواهید تا متن درس را با آواز بلند و مناسب در مقابل صنف بخوانند. به شاگردان کم جرأت وقت بیشتر بدهید. • از شاگردان بخواهید کلمه های جدید درس را بیرون نویس نموده در جمله های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسند. • شاگردان را به گروه ها تنظیم نموده از انها بخواهید در مورد مخلوقات خداوند (ج) صحبت نمایند؛ سپس از هر گروه یک شاگرد نتیجۀ صحبت خود را بگوید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری، از شاگردان پرسش های زیر را طرح کنید: • کی می تواند در مورد قدرت و عظمت خداوند (ج) به دیگران چیزی بگوید • کی می تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می تواند متن درس را درست بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	به شاگردان وظیفه بدهید تا متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کنند.	(۳) دقیقه
دانش بیشتر برای معلم	نعت ستایش و ثنای رسول الله (ص) را گویند و در اصطلاح ادبی به شعر و یا نثری گفته می شود که در ثنا و ستایش پیامبر بزرگوار اسلام حضرت محمد (ص) باشد.	

درس دوم صفحه (۵-۳)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**نعت شریف**
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند صفات عالی و مقام والای حضرت محمد (ص) را بدانند.
اهداف اموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• با اخلاق، صفات و مقام والای حضرت محمد (ص) بیشتر آشنا شوند. • مهارتهای خوانش، نگارش، سخن گفتن و برداشت شان رشد و انکشاف نماید. • اعتقاد، علاقه و باورمندی شان به فراگرفتن مطالب دینی بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (از بیت اول- بیت دوم) • بخش دوم (از بیت سوم – بیت پنجم) • بخش سوم (از بیت ششم- بیت اخیر)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر و کارت کلمه ها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوالپرسی، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظه کارخانه گی و ارتباط درس گذشته با درس جدید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب های خود را باز کنند و با پرسش های انگیزه‌یی درس را آغاز کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • شاگردان را متوجه صفحه کتاب نموده بیت اول و دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید. • کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به اساس نوبت مقابل صنف آمده هرکدام یک بیت متن درس را با آواز بلند بخواند. • به شاگردان هدایت دهید تا برای کلمه های (خاتم، مهتر و گزین) در کتابچه های شان جمله بسازند؛ سپس از چند شاگرد بخواهید تا جمله های نوشته شدۀ خویش را بخوانند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود از یادگیری شاگردان، پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند بگوید که پیامبر تمام مسلمانان جهان کی است؟ • کی می تواند بگوید که قران کریم چرا نازل شد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	شاگردان را وظیفه بدهید که دو بیت اول درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری و ملاحظه کار خانه گی، درس گذشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• شاگردان را متوجه صفحه کتاب درسی نموده متن درس را از بیت سوم الی پنجم با آواز بلند بخوانید و در مورد شخصیت والای آن حضرت معلومات دهید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به اساس نوبت مقابل صنف امده متن درس را با آواز بلند بخوانند. به شاگردان کم جرأت وقت بیشتر بدهید. • از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام یکی از صفات حضرت محمد را بگویند. • به شاگردان هدایت دهید تا کلمه های جدید را در جمله های مناسب به کار برده در کتابچه های خود بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از ارائه درس و یادگیری شاگردان، پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و معنای کلمه های جدید را بگوید؟ • کی می تواند بگوید که حضرت محمد مردم را به کدام راه دعوت کرد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	برای شاگردان وظیفه بدهید تا در مورد صفات حضرت محمد (ص) سه جمله در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی، و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• شاگردان را متوجه صفحه کتاب نموده متن درس را از بیت ششم الی اخیر با آواز بلند و مناسب قسمی بخوانید تا همه شاگردان بشنوند. • واژه های جدید متن درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه هایی را که درست تلفظ کرده نمی توانند و معنایش را نمی دانند بپرسند. • کارت های کلمات را روی میز بگذارید و از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام به نوبت یک کلمه را انتخاب نماید، شاگرد دومی معنای آن را بگوید و شاگرد سومی جملهٔ مناسبی روی تخته بنویسد. • به گروه ها هدایت دهید تا در مورد صفات حضرت محمد مباحثه کنند؛ سپس از هر گروه یک تن نتیجهٔ بحث خود را در یک جمله بیان کند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می تواند یکی از صفات آنحضرت (ص) را بگوید؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند بگوید که آخرین پیامبران کی است؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس سوم صفحه (۸–۵)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**حضرت عمرفاروق (رض)**
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند وسجایای نیک حضرت ابوبکر صدیق (رض) را بدانند.
اهداف اموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• با سجایای نیک حضرت ابوبکر صدیق (رض) آشنایی حاصل کنند. • توانایی خوانش، نگارش، سخن گفتن و برداشت شان تقویت گردد. • اعتقاد و باور شان به فراگرفتن مطالب دینی بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (سطر اول– سطر چهارم) • بخش دوم (از سطر پنجم– نیمه سطر هشتم) • بخش سوم (از نیمۀ سطر هشتم – سطر اخیر)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر و کارت کلمه ها
دانش بیشتر برای معلم	حضرت عمر فاروق (رض) دومین خلیفۀ از خلفای راشدین بود، قرار روایت های تاریخی وی از قدرتمندترین خلیفۀ اسلام به حساب می آید و در زمان خلافت وی به گسترده گی پهنای وسعت و سرزمین های اسلامی افزوده شد و بسیاری از ممالک غیر اسلامی فتح گردید. وی به سن ۵۵ ساله گی به خلافت رسید و قرار روایت های تاریخ اسلام به مدت ده سال و شش ماه خلیفه و زمام امور مسلمانان را به عهده داشت.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، دیدن نظافت، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارتباط درس گذشته با درس جدید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب های خود را باز کنند و به پرسش های انگیزه یی درس پاسخ بگویند.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • شاگردان را متوجه صفحه کتاب نموده متن درس را از سطر اول الی سطر چهارم با آواز بلند بخوانید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید. • کلمه های جدید متن درس را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنای کلمه هایی را که نمی دانند بپرسند. • از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام یک سطر متن درس را روی تخته املا بنویسد.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را مطرح نمایید: • کی می تواند بگوید که حضرت ابوبکر صدیق (رض) از جملۀ چه کسانی بود؟ • کی می تواند بگوید که اولین کسی که پیامبری حضرت محمد (ص) را تصدیق کرد کی بود؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	برای شاگردان وظیفه دهید تا کلمه های(فاروق و لقب) را در جمله های مناسب به کار برده در کتابچه خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• بعد از ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری و ملاحظه کار خانه گی، درس گذشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• شاگردان را متوجه صفحه کتاب درسی نموده متن درس را از سطر پنجم الی سطر نیمه سطر هشتم با آواز بلند بخوانید و در مورد شخصیت والای حضرت ابوبکر صدیق (رض) معلومات دهید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • شاگردان را به سه گروه تنظیم کنید؛ سه شاگرد از گروه اول متن درس را با آواز بلند بخوانند، سه شاگرد از گروه دوم کلمه های (حق و باطل) را در جمله های مناسب به کار برده روی تخته بنویسند، سه شاگرد از گروه سوم در مورد مقام حضرت ابوبکر صدیق (رض) به همصنفان خود معلومات دهد.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	سؤالهای زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می تواند متن درس را با آواز بلند بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند بگویدکه چرا حضرت ابوبکر (رض) را به لقب صدیق یاد کرده اند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی ، ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و شاگردان را متوجه صفحهٔ کتاب نموده متن درس را از نیمهٔ سطر هشتم الی اخیر با آواز بلند بخوانید و واژه های جدید آن را معناکنید. • از چند شاگرد بخواهید تا متن درس را با آواز بلند و مناسب در مقابل صنف، بخوانند. به شاگردان کم جرأت وقت بیشتر بدهید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده هر کدام یک سطر متن درس را روی تخته املا بنویسد. • برای شاگردان هدایت دهید تا کلمه های (خلیفه و مشرف) را در جمله های مناسب به کار برده روی تخته بنویسند. • شاگردان را وظیفه دهید به صورت گروهی در مورد مفهوم درس مباحثه نمایند؛ سپس از هر گروه یک تن مقابل صنف آمده نتیجهٔ بحث خود را به دیگران بگوید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی شاگردان، سؤالات زیر را بپرسید: • کی می تواند بگوید که حضرت ابوبکر صدیق چندمین خلیفه مسلمانان است؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند سجایای نیک حضرت ابوبکر صدیق (رض) را به دیگران بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	به شاگردان وظیفه بدهید تا متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

درس چهارم صفحه (۱۲-۹)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**بهار**
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت فصل بهار را بدانند.
اهداف اموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• با طراوت، زیبایی و کشت و کار در فصل بهار بیشتر آشنا شوند. • مهارتهای ترانه خوانی و برداشت شان تقویت گردیده رشد نماید. • علاقه مندی و باور شان به کشت و کار و سرسبزی بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (از مصراع اول- مصراع سوم) • بخش دوم (از مصراع چهارم – مصراع ششم) • بخش سوم (از مصراع هفتم – مصراع نهم) • بخش چهارم(از مصراع دهم- مصراع دوازدهم)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
معلومات بیشتر برای معلم	بهار، اولین فصل، از فصل های سال است. این فصل دارای سه ماه، حمل ، ثور و جوزا بوده و آب هوا در این فصل گوارا و معتدل می باشد. این فصل بیشتر بارانی بوده و گیاهان و سبزه ها شروع به رشد کردن می کنند و طبیعت دوباره زنده می شود.

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام ، احوالپرسی، دقت به وضع جسمی و روحی شاگردان، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب خود را باز کنند و پرسشهای انگیزه یی درس را مطرح کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نموده فعالیت های زیر را تطبیق نمایید: • عنوان درس را روی تخته بنویسید و سپس شعر(بهار و دمن) را با آواز بلند و مناسب بخوانید و معنا کنید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده درس را با آواز بلند بخوانند و معنا کنند. • درس امروز را به شاگردان املا بنویسید.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند کلمه های جدید را در جمله های مناسب به کار ببرد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	هدایت دهید شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

<table>
<tr><th>عناوین مطالب</th><th>فعالیت های معلم</th><th>زمان</th></tr>
<tr><td>بخش مقدماتی</td><td>سلام و احوالپرسی ، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.</td><td>(۷)
دقیقه</td></tr>
<tr><td>قسمت دوم
متن درس</td><td>• شاگردان را متوجه کتاب نموده متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی نمایید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید.
• کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی نمایید.
• چند شاگرد به نوبت مقابل صنف آمده شعر را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند.
• شاگردان را رهنمایی کنید تا چند کلمه یی را بنویسند که حرف (ن) در اخیر آن به کار رفته باشد.
<table><tr><td>زمستان</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>انسان</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>از شاگردان بخواهید تا به کلمه های (وزش و شرشر) جمله های مناسب بنویسند.</td><td>(۲۵)
دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارزیابی</td><td>• کی می تواند کلمه های جدید را روی تخته املا بنویسد؟
• کی می تواند متن درس را معنی کند؟</td><td>(۵)
دقیقه</td></tr>
<tr><td>خلاصه درس</td><td>درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.</td><td>(۵)
دقیقه</td></tr>
<tr><td>کار خانه گی</td><td>متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.</td><td>(۳)
دقیقه</td></tr>
</table>

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و شاگردان را متوجه صفحه کتاب کنید؛ سپس متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی کنید. • کلمه های جدید را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف بیایند و هر کدام یک مصراع شعر را روی تخته املا بنویسد. • از چند شاگرد بخواهید تا متن محاوره را اجرا کنند آن هم طوری که دوشاگرد باهم محاوره کنند و دیگران توجه کنند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری، از شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند کلمه های (خوشگوار و میله) در جمله های مناسب به کار ببرد؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و املا بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	شاگردان در مورد فصل بهار چند جمله در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس پنجم صفحه (۱۴-۱۳)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**وطن دوستی**
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و اهمیت وطن دوستی را بدانند.
اهداف اموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• از پیام درس، عشق و علاقه به وطن را فرا بگیرند. • توانایی خوانش، نگارش، سخن گفتن و برداشت در وجود شان تقویت گردد. • به ارزش و اهمیت وطن دوستی، مردم دوستی و همدیگر پذیری پی برده علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول (بیت اول- بیت سوم) • بخش دوم (بیت چهارم - بیت ششم) • بخش سوم (بیت هفتم- بیت اخیر)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
معلومات بیشتر برای معلم	وطن دوستی در لغت به معنای ناظر بر عشق، محبت و علاقه به وطن و آماده گی جهت هر گونه فدا کاری و پاسداری از فرهنگ، تمامیت ارضی، حفظ استقلال و... . وطن دوستی امری است پسندیده و ستوده نی، ما باید به عنوان شهروندان این سر زمین وطن خود را دوست داشته و مدافع استقلال، ارزش ها و فرهنگ کشور خود باشیم.

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته و ارتباط درس گذشته با درس جدید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب های خود را باز کنند و پرسش های انگیزه یی درس را مطرح نمایید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • عنوان درس را برجسته بر روی تخته بنویسید و سپس متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی کنید و در مورد تصویر کتاب معلومات دهید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. در قسمت تلفظ کردن درست کلمات، انها را کمک کنید . • یک شاگرد کلمه های (سربلند، دلشاد و دانا) را روی تخته املا بنویسد، شاگرد دیگر همان کلمه ها را در جمله های مناسب به کار برده روی تخته بنویسد.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان خود از یادگیری شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد ؟ • کی می تواند کلمه های جدید متن درس را روی تخته املا بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید تا متن درس را در کتابچه های خود رونویس کنند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری ، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی کنید و در مورد توضیحات لازم ارائه نمایید. • کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا کلمه های (سرزمین، توانا، هوشیار و حفظ) را در جمله های مناسب به کار برده روی تخته بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف بیایند و هر کدام در مورد وطندوستی یک جمله بگوید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را بپرسید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و معنی کند؟ • کی می تواند معنای کلمه های جدید را بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا کلمه های (دانا، حفظ و وطن) را در جمله های مناسب به کار برده در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوالپرسی، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان ، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته. • از شاگردان بخواهید به سؤالات انگیزه یی درس، پاسخ ارائه کنند.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • عنوان درس را روی تخته بنویسید متن درس را با آواز بلند و مناسب قسمی بخوانید تا همه شاگردان بشنوند . • کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • جمله های زیر را روی تخته بنویسید از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده هر کدام یک جمله را تکمیل نماید: * دومین حرف کلمه خورشید را در مربع اول بنویسید. * اولین حرف کلمه طوطی را در مربع دوم بنویسید. * آخرین حرف کلمه مهربان را در مربع سوم بنویسید. • در آخر از یک شاگرد دیگر بخواهید تا کلمهٔ به دست آمده را با آواز بلند بخواند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را بپرسید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و معنی کند؟ • کی می تواند معنای کلمه های (دلشاد و ارشاد) را بگوید و روی تخته بنویسد. • کی می تواند در مورد وطن دوستی چیزی بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.	(۳) دقیقه

درس ششم صفحه (۱۸–۱۵)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**کلمه های بسیط (ساده)**
هدف کلی	شاگردان کلمه های بسیط را بخوانند، بنویسند و آنرا در متن تشخیص بتوانند.
اهداف اموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان کلمه های بسیط را فرا گیرند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن و سخنرانی شاگردان تقویت شود. • شاگردان با به کار گیری کلمات بسیط در متن علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول (سطر اول– سطر سوم) • بخش دوم (از سطر سوم– سطر پنجم) • بخش سوم تکرار (بخش اول و دوم)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر و کارت کلمه ها

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، دیدن نظافت، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارتباط درس گذشته با درس جدید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب های خود را باز کنند و به پرسش های انگیزه یی درس پاسخ بگویند.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • شاگردان را متوجه صفحه کتاب نموده متن درس را از سطر اول الی سطر سوم با آواز بلند بخوانید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید. • کلمه های بسیط را روی تخته بنویسید در مورد معلومات بدهید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمات بسیط آنرا مشخص کنند. • از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام یک یک کلمه بسیط (ساده) روی تخته املا بنویسند.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را مطرح نمایید: • کی می تواند کلمه های ساده را تعریف کنند؟ • کی می تواند چند کلمه ساده بگوید؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	برای شاگردان وظیفه دهید تا چند جمله نوشته کلمه بسیط را در آن مشخص نمایند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• بعد از ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری و ملاحظه کار خانه گی، درس گذشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• شاگردان را متوجه صفحه کتاب درسی نموده متن درس را از سطر چهارم الی سطر اخیر با آواز بلند بخوانید و در مورد کار برد کلمه های ساده در جمله معلومات بدهید. • به شاگردان وظیفه دهید تا به کلمه های(مکتب، کتاب، و قلم) در کتابچه های شان جمله بنویسند و هر کدام جمله های خود را در پیش روی صنف بخوانند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	سؤالهای زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می تواند به کلمه های (مکتب، کتاب و قلم) جمله بگوید؟ • کی می تواند کلمه های ساده را در متن درس نشان بدهد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	شاگردان یک مقاله کوتاه بنویسند و کلمات ساده را در آن مشخص کنند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی ، ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• فعالیت بخش بخوان و بنویس را اجرا کنید و از شاگردان بخواهید تا جمله های داده شده در کتاب درسی را تکمیل نمایند. • از شاگردان بخواهید تا با استفاده از جدول کلمات ساده جمله ها روی تخته بنویسند آنها را تشویق و رهنمای کنید. • برای شاگردان هدایت دهید تا هر کدام یک یک کلمهٔ ساده بگویند. • شاگردان را وظیفه دهید تا فعالیت بشنو بگو را انجام دهند. • محاوره بالای دو دو شاگرد تمرین کنید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی شاگردان، سؤالات زیر را بپرسید: • کی می تواند جملات متن درس را بخواند؟ • کی می تواند چند کلمه ساده بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	در باره مکتب سه سه جمله در کتابچه های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس هفتم صفحه (۲۰-۱۹)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**مقام مادر**
هدف کلی	شاگردان شعر را بخوانند، بنویسند، ارزش مقام والای مادر و مفهوم هدیه را بدانند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• از پیام درس مقام والای مادر و مفهوم هدیه را فرا بگیرند. • توانایی ترانه خوانی و برداشت مفهوم درس در وجود شان رشد نماید. • علاقه مندی شان به مقام والای مادر و احترام به آن بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (بیت اول- بیت دوم) • بخش دوم (بیت سوم- بیت چهارم) • بخش سوم (بیت بیت پنجم- بیت ششم)
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سوال، جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم تخته، تباشیر
معلومات بیشتر برای معلم	مادر، تاریخ و زنده گی بشر از جایگاه ویژه و مقام بلندی بر خوردار است. مقام مادر در قرآن و متون دینی واضح و روشن بیان شده است، در آثار ادبی و دینی ملت های گوناگون در بارۀ مادر و مقام والای او نکته های ارزشمندی وجود دارد. تجسم عطوفت و رحمت در دیده گان نورانی مادر، بارقۀ رحمت و عطوفت پروردگار است. در حدیثی آمده است که بهشت زیر قدم های مادران است، این حدیث اوج عزت، احترام و مقام والای مادر را نشان می دهد.

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوالپرسی، تنظیم صنف ، گرفتن حاضری، ملاحظه کارخانه گی، دیدن نظافت و ارزیابی درس گذشته • از شاگردان بخواهید به پرسشهای انگیزه یی درس پاسخ ارائه کنند.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید. • از شاگردان بخواهید متن درس را در مقابل همصنفان خود با آواز بلند بخوانند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده هر کدام یک بیت را روی تخته املا بنویسد. • ابیات زیر را روی تخته بنویسید و از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده جا های خالی را با کلمه های مناسب تکمیل نمایند: پسرجان ..... مادر دان که دایم کشد......... پسر .... مادر زجان مجبوبتر.......... کهه دارد ترا محبوتر بیچاره	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان پرسش های زیر را مطرح کنید. • کی می تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می تواند کلمه های(قدر رنج و بیچاره) را روی تخته املا بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	شاگردان کلمه های (مادر و پسر) را در جمله های مناسب به کار برده در کتابچه های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و دیدن نظافت، ارتباط درس گذشته با درس جدید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و متن را با آواز بلند و مناسب بخوانید. • چند شاگرد را بخواهید به اساس نوبت مقابل صنف امده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام یکی از کلمه های زیر را در جملۀ مناسب به کار برده روی تخته بنویسد: ❊ (رنگارنگ، سیاه، درخت) • جمله های زیر را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید خانه های خالی را پُر کنند: ❊ اولین حرف کلمه محبوب را در مربع اول بنویسید. ❊ اولین حرف کلمه انگور را در مربع دوم بنویسید. ❊ سومین حرف کلمه مردم را در مربع سوم بنویسید. ❊ چهارمین حرف کلمه قدر را در مربع چهارم بنویسید. • یکی از شاگردان را بگویید تا کلمه به دست آمده را بخواند. ☐☐☐☐	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یاد گیری شاگردان سؤالات زیر را مطرح کنید: • کی می تواند برداشت خود را از متن درس بیان کند؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، ملاحظه کارخانه گی و دیدن نظافت.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم شاگردان را متوجه کتاب درسی نموده متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را در مقابل همصنفان خود با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید تا چند کلمه را از متن درس بیرون نویس کنند که حرف های(م پ) در آن به کار رفته باشد. • از شاگردان بخواهید برای کلمه های (بیم سحر و مکتب) جمله بگویند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	معلم محترم جهت اطمینان خود از یادگیری شاگردان سؤالات زیر را طرح نماید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می تواند برای کلمه های (راحت و خطر) جمله بگویند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	در مورد مفهوم جمله زیر چند سطر در کتابچه های تان بنویسید: رضای مادر باعث خوشنودی و رضای خداوند می شود.	**کارخانه گی**

درس هشتم صفحه (۲۴-۲۱)

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	کلمه های مرکب
هدف کلی	شاگردان کلمه های مرکب را بخوانند بنویسند و بیاموزند.
اهداف اموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• کلمه های مرکب را بشناسند و بیاموزند. • توانایی خوانش، نگارش، سخن گفتن و برداشت در وجود شان تقویت گردد. • علاقه مندی شان به مسایل دستوری بیشتر گردد.
بخش ها	• بخش اول (از سطر اول – سطر سوم) • بخش دوم (از سطر چهارم – سطر ششم) • بخش سوم(از هفتم- سطر اخیر)
روش تدریس	انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
معلومات بیشتر برای معلم	کلمه های مرکب: کلمه هایی اند که از ترکیب دو یا چند کلمه به وجود می آیند و یک واحد مستقل معنایی را به وجود می آورند؛ مانند: کارخانه، روشندل، گلزار... .

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام ، احوالپرسی، دقت به وضع جسمی و روحی شاگردان، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب خود را باز کنند و پرسشهای انگیزه یی درس را مطرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نموده فعالیت های زیر را تطبیق نمایید: • عنوان درس را روی تخته بنویسید و درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و معنی کنید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • برای شاگردان هدایت دهید هر کدام کلمه های (کتابخانه و روزنامه) را در جمله های مناسب به کار برده درکتابچه های خود بنویسند. به نماینده گی از دیگران از چند شاگرد بخواهید جملاتی را که نوشته اند، بخوانند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند کلمه های جدید را در جمله های مناسب به کار ببرد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	هدایت دهید شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام و احوالپرسی ، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• شاگردان را متوجه کتاب نموده متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی نمایید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید. • کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی نمایید. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف آمده درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. از شاگردان بخواهید تا جمله های متن درس را بخوانند و مفهوم آن را بیان کنند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند کلمه های جدید را روی تخته املا بنویسد؟ • کی می تواند متن درس را معنی کند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	از شاگردان بخواهید تا به کلمه های تندرست و خوشبخت جمله بسازند و در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و شاگردان را متوجه صفحه کتاب کنید؛ سپس متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی کنید. • کلمه های جدید را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف بیایند و هر کدام یک جمله متن درس را روی تخته املا بنویسد. • از چند شاگرد بخواهید هر کدام برای کلمه های (مطالعه و کارخانه) جمله بگویند. برای شاگردان کم جرأت و دیر اموز وقت بیشتر داده شود. • کلمه های که در کتاب درسی شاگردان است ترکیب کنند.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری، از شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: کی می تواند به کلمه فیل مرغ یک جمله بگوید؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و املا بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	شاگردان در مورد فصل بهار چند جمله در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس نهم صفحه (۲۸-۲۵)

شرح درس	عناوین مطالب
ورزش	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند بنویسند به فواید ورزش پی ببرند و کلمه های مرکب متن را نشان دهند.	**هدف کلی**
• با فواید و ارزش ورزش بیشتر آشنا شوند. • توانایی خوانش، نگارش، سخن گفتن و برداشت در وجود شان تقویت گردد. • علاقه مندی شان به ورزش بیشتر گردد.	**اهداف اموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
• بخش اول (از سطر اول – سطر سوم) • بخش دوم (از سطر چهارم – سطر ششم) • بخش سوم(از هفتم- سطر اخیر)	**بخش ها**
انفرادی ، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین	**روش تدریس**
کتابچه، قلم، تخته، تباشیر	**مواد و لوازم ممکن درس**
ورزش: عبارت از مجموعه فعالیت های سازمان یافته است که به منظور بهبود بخشیدن به اجرا و رشد انسان از طریق فعالیت های بدنی صورت می گیرد.	**معلومات بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام ، احوالپرسی، دقت به وضع جسمی و روحی شاگردان، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب خود را باز کنند و پرسشهای انگیزه یی درس را مطرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نموده فعالیت های زیر را تطبیق نمایید: • عنوان درس را روی تخته بنویسید و درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و معنی کنید. • واژه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف امده درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • برای شاگردان هدایت دهید هر کدام کلمه های (ورزش و شادابی) را در جمله های مناسب به کار برده درکتابچه های خود بنویسند. به نماینده گی از دیگران از چند شاگرد بخواهید جملاتی را که نوشته اند، بخوانند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: • کی می تواند متن درس را درست بخواند و بنویسد؟ • کی می تواند کلمه های جدید را در جمله های مناسب به کار ببرد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	هدایت دهید شاگردان متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	سلام و احوالپرسی ، تنظیم صنف، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• شاگردان را متوجه کتاب نموده متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی نمایید و در مورد توضیحات لازم ارائه کنید. • کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنی نمایید. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف آمده درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • از شاگردان بخواهید تا جمله های متن درس را بخوانند و مفهوم آن را بیان کنند. • از چند شاگرد بخواهید تا در مورد ورزش دلخواه خود سخنرانی کنند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند کلمه های جدید را روی تخته املا بنویسد؟ • کی می تواند متن درس را معنی کند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	از شاگردان بخواهید تا به کلمه های تندرست و خوشبخت جمله بسازند و در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	سلام، احوالپرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• عنوان درس را روی تخته بنویسید و شاگردان را متوجه صفحه کتاب کنید؛ سپس متن درس را با آواز بلند بخوانید و معنی کنید. • کلمه های جدید را روی تخته بنویسید و معنی کنید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و معنی کنند. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف بیایند و هر کدام یک جمله متن درس را روی تخته املا بنویسد. • از چند شاگرد بخواهید هر کدام برای کلمه های (تفریح و تندرستی) جمله بگویند. برای شاگردان کم جرأت و دیر اموز وقت بیشتر داده شود. • کلمه های که در کتاب درسی شاگردان است ترکیب کنند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	برای اطمینان خود و تحکیم یادگیری، از شاگردان پرسش های زیر را طرح نمایید: کی می تواند به کلمه ورزش یک جمله بگوید؟ • کی می تواند متن درس را درست بخواند و املا بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	شاگردان در مورد ورزش چند جمله در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس دهم صفحه (۳۰-۲۹)

شرح مطالب	عناوین مطالب
اندرز ها	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند، و مفهوم اندرزها را بدانند.	**هدف کلی**
• به ارزش و اهمیت اندرزها آشنا شوند. • مهارت خواندن، نوشتن، سخنرانی و تفکر شان تقویت گردد. • به شنیدن، گفتن و آموختن اندرزها علاقه مند شوند.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول: سه اندرز اول درس بخش دوم: سه اندرز دوم درس بخش سوم: چهار اندرز آخر درس	**بخش ها**
انفرادی، گروهی، پرسش و پاسخ، مشق و تمرین.	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر.	**مواد و لوازم ممکن درس**
اندرز در لغت به معنای پند و نصیحت می باشد. انسان از کودکی تا بزرگی پند و نصیحت احتیاج دارد. انسان هیچ وقت کامل نمی باشد و همیشه به رهنمایی ضرورت دارد. خوشبختانه بزرگان و دانشمندان با تجربه از خود اندرز های فراوانی به یاد گار گذاشته اند که هر کس می تواند به سهولت آن را مطالعه و از آن استفاده نماید و در زنده گی روزانه آنرا عملی کنند. هر قدر بیشتر مطالعه کنیم می بینیم که هنوز چیز های است که ما نمی دانیم، پس باید به اندرز های بزرگان گوش بدهیم و سعی نماییم تا حد امکان کمبودی های خود را کمتر بسازیم و رمز موفقیت را در زنده گی حاصل نماییم.	**دانش بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی و گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش: • طرح سوال انگیزه یی (هدف از گفتن اندرزها چه می باشد،) • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را شروع کنید. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را از شماره (۱-۳) خاموشانه بخوانند. • جهت اطمینان خود که آیا شاگردان درس را خاموشانه خوانده اند یا خیر از چند شاگرد سوال نمایید. • بخاطر دلچسپ شدن اندرز ها متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمات را درست و دقیق تلفظ نمایید. • در باره اندرزهای خوانده شده توضیحات مختصر ارایه نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا هر کدام یک یک اندرز را روی تخته بنویسند و مفهوم آن بگویند. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را با آواز بلند بخواند؟ • کی می تواند کلمه های جدید درس را روی تخته بنویسید و معنا نمایید.	(۵) دقیقه
خلاصه	• درس را جمع بندی نموده خلاصهٔ آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح یک پرسش	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• درس را به نام خدای بزرگ آغاز نمایید: • از چند شاگرد بخواهید تا متن درس را از شماره (۴-۶) با آواز بلند بخوانند و طوری که همه بتوانند بشنوند. • متن درس را یکی دو مرتبه با آواز مناسب بخوانید تا مشکل شاگردان از لحاظ تلفظ و درست خوانی رفع گردد. • جمله های زیر را روی تخته بنویسند و از چند شاگرد بخواهید تا آن را تکمیل نمایند. ۱- خود شناسی......... شناسی چیست. ۲- ....آب حیات است. ۳- صبر تلخ است و لیکن......دارد. • از شاگردان بخواهید تا سه اندرز دوم را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که اندرز چهارم چه مفهوم دارد؟ • کی می تواند دو اندرز را روی تخته املا بنویسند؟	(۵) دقیقه
خلاصه	بعد از تشریح مفهوم اندرزها خلاصه درس را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• متن جدید را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را از شماره (۷-۱۰) خاموشانه بخوانند مفهوم آن را با آواز بلند بگویند. • متن درس با آواز بلند بخوانید، واژه ها را درست تلفظ نموده، مفهوم آن را با زبان ساده بیان نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک اندرز را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید که به کلمه های (اندرز، تحمل و زیرک) یک یک جمله بگویند. • شاگردان در گروه ها پیرامون اندرز زیر بحث نموده، یک نفر نتیجه را به دیگران بیان نمایند. (صلح آب حیات است)	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند اندرزها را از اول الی آخر با آواز بلند بخواند؟ • کی می تواند دو اندرز را روی تخته املا بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	اندرز ها در کتابچه خود بنویسید و اندرز زیر را معنا کنید. (از جنگ و فتنه گریزان باش)	(۳) دقیقه

درس یازدهم صفحه (۳۲-۳۱)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	مقام معلم
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخونند، بنویسند مقام معلم را بدانند و کلمه های هم وزن درس را نشانی کنند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان مفهوم و معنای درس را بدانند و مقام والای معلم را بشناسند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن، سخنرانی شان تقویت یابد. • شاگردان ارزش معلم را در زنده گی روزانه بدانند.
بخش ها	بخش اول: سه بیت اول درس بخش دوم: سه بیت دوم درس بخش سوم: دو بیت اخیر درس
روش های تدریس	انفرادی، گروهی، پرسش و پاسخ، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر.
دانش بیشتر برای معلم	معلم در لغت تعلیم دهنده را گویند که به دیگران می آموزاند و دیگران از تعلیم وی می آموزند. معلم شاگردان خود را تعلیم یافته می سازد که در نتیجه، این تعلیم یافته ها به جامعه تقدیم شده کشور را به مدارج انکشاف و ترقی می رسانند. اگر معلم نباشد هیچ جامعه یی پیشرفت و ترقی نمی کند؛ زیرا جامعه بدون اشخاص تعلیم یافته از کاروان ترقی عقب مانده و در نادانی و بد بختی زنده-گی به سر می برند. اگر معلم نمی بود جهان به پیمانهٔ امروز به ترقی و پیشرفت نمی رسید؛ پس انکشاف و پیشرفت امروز جهان از فیض و برکت زحمت کشی معلم است.

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال. • طرح سوال انگیزه یی (در مکتب شما را کی درس می دهد؟) • نوشتن عنوان درس روی تخته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه بیت اول متن درس را خاموشانه بخوانند و کلمات مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید واژه ها را درست تلفظ معنا نموده و کلمه های هم وزن آن را مشخص سازید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را با آواز بلند بخوانند و کلمه های هم وزن را نشانی کنند. • از چند شاگرد بخواهید تا سه بیت اول را روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید تا به کلمه های (غبار، مبتلا، و جهل) را در کتابچه های خود جمله بنویسند.	**قست اول متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند دو بیت اول درس درست و روان بخواند؟ • کی می تواند معنای کلمه های (جهل، الفاظ و مبتلا) را بگوید.	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده و کلمات هم وزن را طور خلاصه بیان کنید.	**خلاصه**
(۳) دقیقه	بیت اول و دوم، و سوم درس را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه بیت دوم درس را خاموشانه بخوانند و واژه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند به دقت خواندن، واژه ها را درست تلفظ و شعر را معنا نموده و کلمه های هم وزن را مشخص سازید. • از شاگردان بخواهید یک یک جمله در باره مقام معلم در کتابچه های خود بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا معنای لغات های (انتظام، عرفان، ورعا، افطار را بگویند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند کلمه های (معلم، غبار، و عرفان) را روی تخته بنویسند؟ • کی می تواند در باره مقام معلم یک جمله بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه	درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان مفهوم بیت زیر را در کتابچه های خود بنویسند. • معلم اگر چراغ علم و عرفان را نمی آموخت – چه سان مخلوق عالم واقف از ذات خدا می شد.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارز یابی درس گذشته با طرح چند سوال	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا دو سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و مفهوم آن را بیان نموده و کلمه های هم وزن را مشخص نمایند. • متن درس را با آواز بلند خوانده، معنا و کلمه های وزن را در آن مشخص نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید در باره مقام معلم صحبت نمایند. • بخش محاوره بشنو و بگو را توسط شاگردان اجرا نمایید. • در گروه پیرامون بیت زیر مباحثه نموده و مفهوم آن را بیان نمایند. معلم گر نبودی اینقدر علم از کجا می شد به الفاظ و به معنی طالبان چون آشنا می شد	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را از اول الی اخیر روان بخواند؟ • کی می تواند معنای واژه های (افکار، مغلق، عقیده) را بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	در باره مقام معلم چند سطر در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس دوازدهم صفحه (۳۴-۳۳)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	شاگرد خوب
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، صفات شاگرد خوب را بدانند و کلمه ها را به حرف ها تجزیه کنند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان صفات شاگرد خوب را بدانند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن در وجود شان تقویت گردد. • شاگردان به رعایت نمودن قواعد مکتب علاقه مند شوند.
بخش ها	اول: سه سطر اول درس دوم: سه سطر دوم درس سوم: سه سطر سوم درس
روش های تدریس	انفرادی، گروهی، پرسش و پاسخ مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتابچه، کتاب، قلم، تخته، تباشیر.
دانش بیشتر برای معلم	یک شاگرد خوب، قانون و مقررات مکتب را مراعات می کند، به وقت معین به مکتب می‌آید پا بند حاضری می‌باشد، سخنان و نصایح معلم را به دقت می‌شنود و آن را عملی می‌کند، با هم صنفان خود دوست مهربان و صمیمی می‌باشد. در حفظ و نگهداشت سامان و لوازم مکتب توجه می کند و مکتب را مثل خانه خود می داند. معلمان خود و همه را احترام می کند به وقت معین درسهای خود را می خواند....

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • طرح و سوال انگیزه یی • عنوان درس جدید روی تخته بنویسید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله درس جدید را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید را بیرون نویس کنند. • متن درس را با آواز بلند خوانده، واژه را درست و دقیق تلفظ نموده و لغات جدید را معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نموده به شاگردان دیر آموز وقت بیشتر بدهید. • از شاگردان بخواهید کلمه های (شاگرد، صنف، ممتاز و لایق) را در جمله های مناسب به کار برده و در کتابچه های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید سه سطر اول درس را در کتابچه های خود املا بنویسند. • کلمه های (ممتاز، لایق، مهربان) را به حرف ها تجزیه نمایید.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را با آواز بلند پیش روی صنف درست بخواند؟ • کی می تواند یک جمله در باره شاگرد خوب روی تخته بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه**
(۳) دقیقه	سه سطر اول درس را در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های مشکل را بیرون نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید، کلمه ها را دقیق تلفظ نموده و به حرف‌ها تجزیه نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر دوم درس را به نوبت بخوانند و کلمه های (حاضری، قواعد و رعایت) را به حروف تجزیه نمایند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید تا کلمه های (محیط زیست، راضی، مهربان) را در جمله های مناسب به کار برده در کتابچه های خود بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند کمله های (محیط، مکتب، صنف) را به حرف های تجزیه کند؟ • کی می تواند یک جمله در باره شاگرد خوب بگوید؟	(۵) دقیقه
	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• کلمه های (حوصله مندی، مهربان، قواعد، رعایت) را در کتابچه های خود به حرف ها تجزیه نمایند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید و مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند دقیق خوانده، واژه ها را درست تلفظ و به حرف ها تجزیه نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را به نوبت بخوانند و کلمه های را به حرف ها تجزیه نمایند، اشتباهات شان را اصلاح نمایند. • شاگردان سه سطر درس را روی تخته املا بنویسید. • بخش محاوره بشنو و بگو را توسط شاگردان اجرا نمایید. • در باره شاگرد خوب یک یک نفر سخنرانی کنند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را از اول الی اخیر درست بخواند؟ • کی می تواند کلمه های (معلمان لایق، صفایی) را به حرف ها تجزیه نماید	(۵) دقیقه
خلاصه	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	در باره مفهوم درس سه جمله در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس سیزدهم صفحه (۳۶-۳۵)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	صلح و آموزشی
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت صلح را بدانند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان فواید صلح را بدانند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن، شاگردان تقویت گردد. • شاگردان اهمیت صلح و آموزشی را در زنده گی خود بدانند.
بخش ها	بخش اول سه سطر نخست درس بخش دوم سه سطر دوم درس بخش سوم سه سطر اخیر درس
روش ها تدریس	انفرادی، گروهی، پرسش و پاسخ، مشق و تمرین
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر.
دانش بیشتر برای معلم	صلح در لغت به معنای آشتی سازش و در اصطلاح سیاست دست کشیدن از جنگ با عقد یک قرار داد است آموزش در فضای صلح و امنیت بهتر صورت می گیرد و در عدم صلح و امنیت مردم با مشکلات فراوان مواجه می شوند؛ بنابرآن صلح زمینه را برای ترقی کشور و ملت مهیا می سازد.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش • طرح سوال های انگیزه یی • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر درس را خاموشانه خوانده و کلمه های جدید را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند خوانده، کلمه های مشکل را درست و دقیق تلفظ نموده روی تخته بنویسید. • از شاگردان بخواهید به نوبت درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • از شاگردان بخواهید به کلمه های (نیاز، درخشان، صلح، مکتب) جمله بگویند و به حرف ها تجزیه نمایند. • از شاگردان بخواهید یک یک سطر درس را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را درست بخواند؟ • کی می تواند دو جمله در باره صلح روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمات جدید را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نموده و به حرف ها تجزیه نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه های (صلح، پیشرفت، سعادت) را روی تخته بنویسند و به حرف ها تجزیه نمایند. • شاگردان خانه خالی ها زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایند صلح ما را به ....خوب و درخشان امید وار می سازد. زنده گی در فضای .... و آرامش کامل برای .... یک اصل ضروری است(آینده، صلح، بیشتر، خوب)	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را با آواز بلند درست بخواند؟ • کی می تواند معنای کلمه های (پیشرفت، نیاز، و سعادت) را روی تخته بنویسند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• چهار کلمه از متن انتخاب نموده در کتابچه های خود از آن جمله بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند • متن درس را با آواز بلند و مناسب خوانده و واژه ها را درست تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید راجع به صلح یک یک جمله روی تخته بنویسند. • شاگردان در گروه ها پیرامون اهمیت صلح و آموزش با هم بحث نموده و یک یک نفر نظریات خود را بیان نماید. • فعالیت محاوره بخش بشنو و بگو را توسط آن کردن اجرا نمایید • از شاگردان بخواهید سه سطر اخیر درس را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند مفهوم درس را به دیگران بگوید. • کی می تواند کلمه های (صلح، آرامش، وشیرین را به تخته املا بنویسید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• راجع به صلح سه سطر در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس چهاردهم صفحه (۳۸-۳۷)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	رابعه بلخی
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، و با شاعران ما در کشور آشنا شوند.
هداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• با شخصیت ادبی رابعه بلخی آشنا شوند. • توانایی گوش فرا دادن، خوانش، نگارش و برداشت مطالب در وجود شان تقویت گردد. • به کار نامه های ادبی و شناخت شاعران علاقه مندی پیدا کنند.
بخش ها	بخش اول چهار سطر اول درس بخش دوم چهار سطر دوم درس بخش سوم از سطر اول الی اخیر درس
روش های تدریس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
دانش بیشتر برای معلم	رابعه بلخی دختر کعب قز داری در قرن چهارم هجری خورشیدی می زیست، وی از شاعران معروف دوره سامانی است که در بلخ متولد شده و معاصر شاعر بزرگ رودکی بود. پدرش یکی از امرای بلخ بود. استعداد بی مانند او به زودی وی را مشهور ساخت و بر سر زبانها فتاد. رابعه شاعر خوش ذوق و با استعداد بود که اشعارش نماینده فکر بلند عرفانی جذبات اوست. در اشعارش یک درد عمیق و جذبه پر شور دیده می شود. شعر عرفانی رابعه بنیاد تصوف در ادبیات دری است. بهترین خاصیت شعری وی تصوف و عرفان است. شعر عرفانی رابعه در احیای مجدد زبان و ادبیات دری شعله زد و این آغاز گر عرفان و تصوف در ادبیات ماست.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی گرفتن حاضری • ملاحظه کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله لرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا چهار سطر اول درس را خاموشانه خوانده کلمات جدید را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نمایید. • واژه های جدید را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر را به نوبت بخوانند و ایشان را تشویق و رهنمایی کنید. • از چند شاگرد بخواهید تا چند سطر درس را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که رابعه بلخی کی بود؟ • کی می تواند سطر اول تا چهارم متن را بخواند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• از سطر اول لی چهارم را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	(۳) دقیقه

درس دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانگی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش رابعه بلخی در کجا می زیست؟ رابعه دختر کی بود؟	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله درس جدید را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا چهار سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و کلمات جدید را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید واژه جدید را روی تخته بنویسید و معنا نمایید. • در باره شخصیت ادبی رابعه بلخی با زبان ساده معلومات بدهید. • از شاگردان بخواهید تا لغات جدید را در کتابچه های خود بنویسند و آن را در جمله های مناسب به کار برند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• رابعه بلخی دختر کی بود؟ • رابعه به چه شوق علاقه داشت؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• به کلمه های (بلخ، امیر، نامدار) در کتابچه های خود جمله بنویسید.	**کار خانه‌گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری ملاحظه کار خانگی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید که از سطر اول الی اخیر درس را خاموشانه بخوانند. • درس را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید تا مفهوم درس را به زبان خود بیان نمایند. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را در کتابچه های خود املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید تا بخش بشنو و بگو را در صنف اجرا نمایند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند چهار سطر اخیر درس را دقیق بخواند؟ • به خاطر یاد بود از رابعه کدام جا را در کابل نامگذاری نموده اند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• پس از تشریح و مفهوم درس خلاصه درس را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان در مورد زنده گی رابعه چهار سطر در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس پانزدهم صفحه (۴۰-۳۹)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	جمع بندی کلمه ها
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند بنویسند و طریقه جمع بستن کلمه را بیاموزند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• طریق جمع بستن کلمه ها را بیاموزند. • مهارت خواندن، نوشتن و سخنرانی شان تقویت یابد و کلمه ها را جمع بسته بتوانند: • به اهمیت جمع بندی کمله ها در گفتار روزمره پی ببرند.
بخش ها	بخش اول از شماره ۱-۳ بخش دوم از شماره ۴-۶ بخش سوم از ۷-۹
روش های تدریس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، و تباشیر کارت های کلمات مفرد
دانش بیشتر برای معلم	در زبان دری کلمه های مفرد و جمع داریم. کلمه های مفرد را با پسوند های (ها، آن، یان و گان) جمع می بندند. مانند: (گروها، دریاها، قلم ها، کتاب ها، دانایان، نوسینده گان، کبوتران... .)

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته • طرح چند پرسش انگیزه یی • نوشتن عنوان درس روی تخته	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا پنج سطر اول درس را خاموشانه بخوانند. • متن درس را با صدای بلند بخوانید و کلمه های جمع را نشانی نموده دو یا سه کلمه مفرد و جمع را روی تخته بنویسید و در مورد توضیحات لازم ارایه نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که به نوبت یک یک جمله روی تخته بنویسند و در آن کلمه های جمع را نشانی نمایند. • از شاگردان به نوبت بخواهید تا دو کلمه جمع را بگویند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را با آواز بلند بخواند؟ • کی می تواند سه کلمه جمع را روی تخته بنویسید.	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• شاگردان سه جمله در کتابچه های خود بنویسند و زیر کلمه های جمع را خط بکشند.	**کار خانه گی**

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف، اخذ حاضری و ملاحظه کار خانه گی . • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را از شماره (۴-۶) خاموشانه بخوانند و کلمه های جمع را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند خوانده واژه ها را درست تلفظ نموده و کلمه های جمع را روی تخته بنویسید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا جمع کلمه های (کوه، دریا، کبوتر) را روی تخته بنویسند و بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • سه جمله نخست درس را در کتابچه های تان املا بنویسید.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند بگوید که کلمات مفرد را چگونه جمع می بندید؟ • کی می تواند سطری شماره ۴-۵ را درست بخواند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• شاگردان لغت های جدید درس را در کتابچه های خود سه سه بار بنویسند و از آن جمله بسازند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• درس را با نام خدای بزرگ آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا بخش سوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جمع را بیرون نویس نمایید. • درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه های جمع را روی تخته نوشته در مورد توضیحات ارایه نمایید. • از شاگردان بخواهید تا جمع کلمه های (معلم، پرنده، کتابچه، ستاره) را در کتابچه های خود بنویسند. • بخش بخوان و بنویس را بالای شاگردان روی تخته اجرا نمایید. • شاگردان چند جمله بگویند که کلمه های جمع در آن به کار رفته باشد.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند جمع کلمه های (مکتب، کبوتر، صنف) را روی تخته بنویسید؟ • کی می تواند در باره جمع بستن کلمه ها به دیگران معلومات بدهد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خان گی	• جمع کلمه های (کتابچه، تخته، تباشیر، دختر، پیسر،) در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس شانزدهم صفحه (۴۲-۴۱)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	حفاظت دندان ها
هدف کلی	شاگردان درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت دندان ها را بدانند و کلمه های جمع را در متن نشان دهند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان روش های حفاظت دندان ها را بدانند. • توانایی شنیدن ، خواستن، و نگارش شاگردان تقویت یابد. • حفاظت دندان ها علاقه مند شوند و آن را روزانه مراعات نمایند.
بخش ها	بخش اول چهار سطر نخست درس بخش دوم سه سطر اخیر درس بخش سوم از سطر اول الی اخیر درس
روش های تدریس	توضیح و تحلیل مشق و تمرین سلام و جواب کار انفرادی و گروهی
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، و کارت کلمه های جمع
دانش بیشتر برای معلم	انسان برای ادامه زنده گی و بقای خود مجبور است به صورت دوامدار روزانه غذا صرف کند. برای اینکه غذای صرف شده در معده زود هضم گردد لازم است تا خوب جویده شود بعد از آن بلعیده شود. برا ی اجرای این عمل باید به دندان ها بیشتر توجه صورت گیرد و بعد از صرف غذا از بین دندانها بیرون گردد. اگر این کار همیشه رعایت شود دندانها درست حفاظت شده از خرابی دندان ها و بوی بد دهن جلو گیری می شود . همچنان باید برا ی سالم نگهداشتن دندان ها چیزی سخت توسط دندان ها شکستانده نشود. کسانیکه این کار را مراعات نکرده، برای شکستاندن چارمغز یا بادام از دندان های خود استفاده می کنند. دندان های شان خراب شده و به صحت شان ضرر می رساند و از درد دندانها رنج می برند، بهتر است در حفاظت دندانها خود بیشتر کوشش کنیم تا از خرابی دندانها جلوگیری کرده باشیم.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف. • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید که چهار سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و واژه ها ی جدید را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید، واژه ها را درست تلفظ نموده و کلمه های جمع را روی تخته بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایند. • از شاگردان بخواهید تا کلمه های (دندان، درد، مبتلا، پاک، زیبا) را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را درست و واضح بخواند؟ • کی می تواند کلمه اعضا، بدن، کوشش را روی تخته بنویسند.	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه سطر اول درس را در کتابچه های خود رو نویس نمایند. و کلمه های جمع را نشانی نمایند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف. • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با یاد نمودن نام خدای بزرگ درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جمع را نشانی نموده و بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید، درست تلفظ نموده و کلمه های مشکل و جدید را روی تخته بنویسید و معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • از شاگردان بخواهید تا بخش بخوان و بنویس را اجرا نمایند و جا های خالی جمله را تکمیل نمایند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند یکی از اعضای مهم بدن را نام بگیرید؟ • کی می تواند سه کلمه جمع را روی تخته بنویسید؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• شاگردان به کلمه های (دندان، بدن، همیشه، مبتلا،) در کتابچه های خود جمله بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با یاد نمودن نام خدای درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید که درس را از شروع الی اخیر خاموشانه بخوانند و کلمه های جمع را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند خوانده، کلمات را درست تلفظ نموده و کلمه های جمع را روی تخته بنویسید. • از شاگردان بخواهید تا در باره حفاظت دندان ها یک یک جمله بگویند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • بخش محاوره بشنو و بگو را توسط شاگردان اجرا نمایید.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را از اول تا اخیر بخواند؟ • کی می تواند بگوید که حفاظت دندان ها چه فایده دارد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• راجع به حفاظت دندان ها چند سطر در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس هفدهم صفحه (۴۴-۴۳)

شرح مطالب	عناوین مطالب
ننگرهار	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند با ولایت ننگرهار آشنا شوند و کلمه های مرکب متن را نشانی دهند.	**هدف کلی**
• با ولایت ننگرهار آشنایی حاصل نمایند. • قدرت شنیدن، خواندن و نوشتن در وجود شان تقویت یابد. • شاگردان علاقه مندی خود را از آشنایی با ولایت ننگرهار بیان کرده بتوانند.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول- چهار سطر اول درس بخش دوم- چهار سطر دوم درس بخش سوم- پنج سطر اخیر درس	**بخش ها**
توضیح و تحلیل، پرسش و پاسخ، انفرادی و گروهی	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمات	**مواد و لوازم درسی**
کشور عزیز ما افغانستان از نگاه تقسیمات ملکی دارای سی و چهار ولایت می باشد. یک تعداد از این ولایت ها سرد سیر و دیگر از این ولایت ها گرمسیر است که ولایت ننگرهار از جمله ولایات گرمسیر می باشد. پروسه تعلیم و تربیه در ولایت های گرمسیر و سرد سیر متفاوت می باشد؛ طور مثال: مکاتب در ولایات سرد سیر در فصل زمستان رخصت و تعطیل است. و در ولایات گرمسیر تابستان تعطیل و در ایام زمستان دروس مکاتب جریان دارد. ولایت ننگرهار در شرق کشور قرار دارد در اکثر مکاتب ولایت ننگرهار دروس شاگردان به زبان پشتو تدریس می گردد؛ زیرا زبان مادری آنها پشتو است. ننگرهار برای مردم یک تفریحگاه زمستانی محسوب می شود. زمستان ولایت ننگرهار نسبتاً گرم بوده هوای گورا و دوست داشتنی دارد. در فصل زمستان مثل فصل های دیگر سال سر سبز می باشد. مالته، کینو، نارنج، سنتره، چگوتره، لیموی شیرین و غیره از پیدا وار مهم ولایت ننگرهار است.	**دانش بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • طرح سوالات انگیزه یی در باره درس جدید. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول **متن درس**	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا چهار سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند طوری بخوانند که همه صنف درست شنیده بتوانند، واژه های را درست تلفظ نموده وکلمات جدید را روی تخته بنویسند.و معنا نمایند. • از شاگردان بخواهید تا یک یک سطر با آواز بلند بخوانند و آن ها را کمک و رهنمایی و تشویق نمایید. • از شاگردان بخواهید نام میوه های که در ننگرهار پیدا می شود روی تخته املا بنویسیند. • کلمه های مرکب را روی تخته بنویسید و در مورد توضیحات بدهید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که مرکز ولایت ننگرهار چه نام دارد؟ • کی می تواند بگوید که ولایت ننگرهار در کدام سمت کابل قرار دارد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• چهار سطر اول درس را در کتابچه خود رونویس نمایند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با یاد نام خدای بزرگ درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا چهار سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید را بیرون نویس نمایند. • متن را با آواز بلند بخوانید و واژه های جدید را روی تخته بنویسید. و معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده در مورد ولایت ننگرهار با هم مباحثه نموده و از هر گروه یک نفر نظریات گروه خود را بیان نمایند. • در باره میله گل نارنج و جا های تاریخی و دیدنی آن معلومات ارایه نمایید . • کلمه های مرکب را در متن درس نشان دهید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند برای کلمه تابستان روی تخته یک جمله بنویسید؟ • کی می تواند میوه های ننگرهار را نام بگیرد و در روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایند.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان کلمه های مرکب از متن درس پیدا نموده در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری. • ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید پنج سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید و مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید کلمه ها را درست تلفظ نموده و واژه های مرکب را روی تخته بنویسید. • از شاگردان بخواهید تا یک یک سطر درس با آواز بلند بخوانند آن ها را کمک و رهنمایی نمایید. • از شاگردان بخواهید نام میوه های که در ننگرهار پیدا می شود در کتابچه های خود املا بنویسند. • در باره شاعران و نویسنده‌گان ننگرهار معلومات بدهید .	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند نام شاعران و نویسنده گان ننگرهار را نام ببرد؟ • کی می تواند اهمیت جا های تاریخی این ولایت را بیان کند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایند.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• در باره ولایت ننگرهار پنج سطر در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس هژدهم صفحه (۴۶-۴۵)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	تک تک ساعت
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و اهمیت وقت را بدانند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان به ارزش و اهمیت وقت آشنایی حاصل نمایند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن، سخنرانی شان تقویت یابد. • شاگردان ارزش وقت را در زنده گی روزانه خود بدانند.
بخش ها	بخش اول- چهار بیت نخست سطر بخش دوم- چهار بیت دوم سطر بخش سوم- از بیت اول الی اخیر درس
روش های تدریس	توضیح، تحلیل، پرسش و پاسخ، انفرادی، گروهی، مشق و تمرین.
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر، کارت کلمات.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال. • طرح سوال های انگیزه یی در باره درس جدید.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله درس جدید را آغاز کنید. • شاگردان چهار بیت نخست سطر را خاموشانه بخوانند و کلمه های جدید و مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نموده و شعر را معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک بیت را با آواز بلند بخوانند ایشان را کمک و رهنمایی نمایید. • در باره اهمیت وقت معلومات مختصر بیان نمایید. • از شاگردان بخواهید تا کلمه های (تن آشنایی، هوشیار، غافل، بیکاری) را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند دو بیت اول درس را درست بخواند؟ • کی می تواند به کلمه های (غافل، بیکاری، ساعت) یک یک جمله بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه سطر شعر را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با یاد نام خدای بزرگ درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا چهار بیت دوم درس را خاموشانه بخوانند و واژه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را دقیق خوانده معنا نموده و واژه های مشکل را روی تخته نوشته معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را بخوانند آن ها را کمک و رهنمایی نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه بیت اخیر درس را در کتابچه های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند مفهوم درس را با زبان ساده بیان نماید؟ • کی می تواند شعر زیر را معنا نماید؟ **هر که او غافل ز آینده شود بر در آینده گان بنده شود**	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• به کلمه های غافل، عاقل، طاقت در کتابچه های تان جمله بنویسید.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری. • ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با یاد عنوان نام خدای بزرگ درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید از بیت اول الی اخیر را خاموشانه خوانده و کلمه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند خوانده، معنا نموده و واژه های مشکل را روی تخته بنویسید. • از شاگردان بخواهید دو سطر اخیر درس را در کتابچه های خود املا بنویسند. • در گروه ها پیرامون ارزش و اهمیت وقت با هم بحث نموده و از هر گروه یک نفر برداشت خود را بیان نماید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند سه سطر اخیر را درست بخواند؟ • کی می تواند کلمه های (پیوسته، تن آسایی و طاقت) را معنا کند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• در باره اهمیت وقت در زنده گی سه سطر در کتابچه های تان بنویسید.	(۳) دقیقه

درس نزدهم صفحه (۴۸-۴۷)

شرح مطلب	عناوین مطالب
حقوق پدر	**موضوع دس**
شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و حقوق پدر را بدانند.	**هدف کلی**
• با تدریس این درس از شاگردان توقع داریم: • از پیام درس احترام به پدر را فرا گیرند. • توانایی خوانش، نگارش، گوش فرا دادن و بر داشت مطالب در وجود شان تقویت گردد. • احترام و محبت به پدر در نهاد شان بیشتر گردد.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
- بخش اول- سه سطر نخست درس - بخش دوم- از سطر چهارم الی هشتم - بخش سوم- از سطر هشتم الی اخیر	**بخش ها**
انفرادی، گروهی، سوال و جواب، مشق و تمرین	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، تخته پاک	**مواد و لوازم درسی**

بخش اول

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • طرح سوالات انگیزه یی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و کلمات مهم آن بیرون نویس کنید. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را یک یک سطر با آواز بلند بخوانند. و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و واژه های جدید را معنا نموده و در باره حقوق پدر معلومات بدهید. • از چند شاگرد بر اساس نوبت بخواهید در مقابل هم صنفان پیرامون حقوق پدر آنچه می دانند بیان کنند و دیگران نظریات خود را شریک سازید. • از چند شاگرد بخواهید تا برای کلمه(پدر و آسایش) روی تخته بنویسند.	**قسمت اول متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را با آواز بلند بخوانند؟ • کی می تواند واژه های محبت و زحمت را معنا کند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	- درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بگویید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• سه سطر اول متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه‌گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال پرسی ترتیب و تنظیم صنف. ایجاد رابطه عاطفی با شاگردان. • ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح یک پرسش. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را خاموشانه بخوانند؛ سپس متن درس را با آواز بلند بخوانید در قسمت تلفظ دقیق واژه ها توجه کنید. • از چند شاگرد بخواهید که متن درس را با آواز بلند بخوانند و آنها را کمک و رهنمایی نموده به شاگردان دیر آموز وقت بیشتر بدهید. • از شاگردان بخواهید تا کلمه های (آسایش،کمال و پدر) را در جمله های مناسب به کار برده و در کتابچه های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید که در باره حقوق پدر سخنرانی کنند. • از چند شاگرد بخواهید تا کلمه های (خانواده، محبت، آرامش) را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند یک سطر درس را درست بنویسند؟ • کی می تواند یک جمله در مورد پدر روی تخته بنویسند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نماید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان از سطر چهارم الی ششم در کتابچه های خود را بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین
(۷) دقیقه	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف، اخذ حاضری و ملاحظه کار خانه گی. • پرسشها از بعضی واژه های درس گذشته جهت ایجاد انگیزه.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• درس را با نام خدای بزرگ آغاز نموده و در اصل زیر را تطبیق گردد. • از شاگردان بخواهید که بخش سوم درس را خاموشانه بخوانند و واژه های جدید را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانند و واژه ها را دقیق تلفظ نموده و معنا نمایید. • از چند شاگرد نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند مقابل صنف بخوانند و دیگران اشتباهات شان را اصلاح نمایند. • شاگردان را به گروه ها تقسیم نموده و در باره حقوق پدر با هم بحث نموده و از هر گرده یک یک نفر برداشت خود را بیان نمایند. • از چند شاگرد بخواهید تا کلمه های (تحصیل، علم و کمال) را روی تخته املا بنویسند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند اهمیت حقوق پدر را توضیح دهد؟ • کی می تواند کلمه های محبت آسایش و آرامش را روی تخته املا بنویسد.	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و در باره اینکه پدر بزرگ خانواده است معلومات بدهید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• در باره حقوق پدر چهار سطر در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس بیستم صفحه (۵۰-۴۹)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	آزادی
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم آزادی را بدانند و کلمه های هم وزن درس را بیرون نویس کنند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان ارزش و اهمیت آزادی را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بیان کرده بتوانند. • با فراگیری این درس شاگردان به ارزش و اهمیت آزادی پی ببرند.
بخش ها	بخش اول – سه بیت نخست شعر بخش دوم – از بیت چهارم الی بیت اخیر بخش سوم – تکرار همه درس و انجام فعالیت ها
روش های تدریس	توضیح و تحلیل، پرسش و پاسخ مشق و تمرین کا گروهی و انفرادی
مواد و لوازم درسی	کتاب و کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، تخته پاک
دانش بیشتر برای معلم	انسان از روز نخست آزاد به دنیا آمده و آزاد خلق شده است؛ پس باید آزاد باشد و آزاد زنده گی کند؛ اما آزادی باید در حدی باشد که ضررش به دیگران نرسد. انسان وقتی قدر آزادی را می‌داند که اسیر باشد و آزادی های فردی اش سلب شده باشد به گفته شاعر: زنده گی آخر سر آید بنده گی در کار نیست بنده گی گر شرط باشد بنده گی در کار نیست زنده گی در اسارت سخت ننگین است. انسان اسیر باید مشق به برده گی نداده در را ه آزادی خطه-ی خود تلاش کند تا نعمت آزادی که حق مسلم هر فرد است دست یابد و به زنده گی شرافتمندانه نایل آید.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف، اخذ حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • طرح سوال های انگیزه یی و نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید • از شاگردان بخواهید تا سه بیت اول را خاموشانه بخوانند و کلمات جدید را بیرون نویس نمایند؛ سپس یک شاگرد درس را با آواز بلند بخواند. • متن درس را با آواز بلند طوری بخوانید که همه شاگردان بشنوند. و در قسمت تلفظ کلمات دقیق باشید. در باره آزادی معلومات بدهید، • کلمه های هم وزن را روی تخته بنوسید و معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که یک یک سطر را با آواز بلند بخوانند و کلمه های هم وزن را نشان دهند. • از چند شاگرد که کلمات (قفس، پرید، شاخه) را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند دو بیت اول را روان بخوانند؟ • کی می تواند کلمه های (قفس، شاخه، ارزان، بید) را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• از شاگردان بخواهید که سه سطر درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۵) دقیقه	• سلام، احوال پرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• درس را با نام خداوند آغاز نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا متن درس را از بیت چهارم الی اخیر با آواز بلند بخوانند تا همه بتوانند به خوبی بشنوند. • متن کامل درس را با صدای بلند بخوانید که همه بتوانند آن را بشنوند، تلظ واژه ها درست صورت گیرد و کلمه های هم وزن را مشخص نمایید. • چند شاگرد واژه های (شاد مانی و خوشی) را روی تخته معنا نموده و در جمله ها به کار ببرند. • از چند شاگرد بخواهید تا در مورد آزادی یک یک جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید که متن درس را یک یک سطر روی تخته املا بنویسند و کلمه های هم وزن را نشان بدهند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را با لحن زیبا و مناسب بخواند. • کی می تواند به کلمه های(سبز و پرید) جمله بگوید.	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• از شاگردان بخواهید که سه بیت دوم درس را در کتابچه های خود نویس نموده و کلمه های هم وزن را مشخص نمایند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف. گرفتن حاضری. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• از شاگردان بخواهید که تا متن درس را از بیت اول الی اخیر خاموشانه بخوانند و مفهوم آنرا بگویند. • متن درس را با آوزا بلند بخوانید و مفهوم آن را با زبان ساده بیان نماید. • کلمه های هم وزن را روی تخته بنویسید و معنا نمایید. • از شاگردان بخواهید تا در گروه های خود پیرامون آزادی با هم بحث کنند و در اخیر یک تن برداشت خود را به دیگران بیان کنند. • از شاگردان بخواهید تا به کلمه های (وارسته، دلاویز، عشوه) یک یک جمله بگویند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند در باره آزادی سخنرانی کند. • کی می تواند درس را از اول الی اخیر درست بخواند.	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را توضیح و تشریح نموده خلاصه آنرا بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• متن درس را حفظ کرده در کتابچه های خود رو نویس کنید.	(۳) دقیقه

درس بیست و یکم صفحه (۵۲-۵۱)

شرح مطالب	عناوین مطالب
نجار	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند و با پیشه نجاری آشنا شوند.	**هدف کلی**
• شاگردان مفهوم و معنای شعر را بدانند و اهمیت پیشهٔ نجاری را بدانند. • مهارت خواندن، نوشتن، سخنرانی و تفکرشان تقویت کرد. • به کار و پیشهٔ نجار ارزش و اهمیت قایل شوند.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول- سه بیت اول شعر بخش دوم- سه بیت اخر شعر. بخش سوم- از بیت اول الی اخیر	**بخش ها**
پرسش و پاسخ، مشق و تمرین کار گروهی و انفرادی	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، کارت های رسم شده. در صورت امکان وسایل نجاری	**مواد و لوازم درسی**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته • طرح سوالات انگیزه یی	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید • از شاگردان بخواهید که سه بیت اول درس را خاموشانه بخوانند و لغات مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند و مناسب بخوانید و کلمات را دقیق و واضح تلفظ نموده در باره پیشه نجاری معلومات و مطابق سویه شاگرد ارائه نمایند. • از شاگردان بخواهید که متن درس را با آواز بلند بخوانند اشتباهات شان را اصلاح نموده به شاگردان دیر آموز بیشتر وقت بدهید. • از شاگردان بخواهید تا به کلمه های (قصه، شوق، اره) جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند شعر ار درست بخوانند؟ • کی می تواند یک بیت درس روی تخته املا بنویسند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• پس از تشریح و توضیح مفهوم درس، خلاصه درس را به شاگردان بگویید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه بیت اول درس را در کتابچه های خود ور نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوال پرسی، تربیت و تنظیم صنف، • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • با طرح چند پرسش درس را ارزیابی نمایید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• درس را با نام خدای بزرگ آغاز نموده، مراحل زیر تطبیق گردد. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و نکات مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن را با آواز بلند بخوانید و معنا کنید واژه ها و کلمات را درست تلفظ کنید. • از شاگردان بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح کنند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت شعر را روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید تا به کلمه های (نجار، آهنگر، افزار) جمله بگویند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند شعر را درست بخواند؟ • کی می تواند برای کلمه های نجار و آهنگر یک یک جمله بگوید؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• دو بیت اخیر درس را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• متن درس را با آواز بلند طوری بخوانید که همه شاگردان بشنوند. هم چنان جمله ها و واژه ها را درست تلفظ نمایید. • مفاهیم مهم مشکل درس را تشریح نمایید. • از شاگردان بخواهید که متن درس را خاموشانه بخوانند و واژه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • از شاگردان بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند. • شاگردان به گروه ها تقسیم شوند درباره مفهوم درس با هم مباحثه نموده و از هر گروه یک نفر برداشت خود را به دیگران بیان کند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند مفهوم شعر را مختصراً بیان کند؟ • کی می تواند بیت سوم و چهارم را روان بخواند؟ • کی می تواند افزار نجاری را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• به کلمه های نجار، چوکی، افزار و میز در کتابچه های خود جمله بنویسند.	(۳) دقیقه

درس بیست و دوم صفحه (۵۴-۵۳)

شرح مطالب	عناوین مطالب
پیشوند ها، پسوندها	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند، پیشوند ها و پسوند های زبان دری را بشناسند.	**هدف کلی**
• در مورد پیشوند و پسوند آگاهی حاصل نمایند. • توانایی شنیدن، خواندن، نوشتن، و گفتن شان تقویت گردد. • به کار برد و تشخیص پیشوند ها و پسوند ها در جملات علاقه مند شوند.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول چهار سطر اول درس بخش دوم چهار سطر دوم درس بخش سوم چهار سطر اخیر درس	**بخش ها**
سوال و جواب، کار انفرادی، گروهی، مشق و تمرین	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، فلش کارت ها.	**مواد و لوازم درسی**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان • اخذ حاضری و ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • طرح سوال های انگیزه یی، نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید که چند سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و کلمه-های جدید را بیرون نویس کنند. • متن درس را با آوزا بلند خوانده، کلمات را درست و دقیق تلفظ نموده و توضیحات لازم ارائه نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که یک یک سطر درس را بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که یک یک سطر را روی تخته املا بنویسند، پیشوند و پسوند را در آن نشانی نمایند. • از چند شاگرد بخواهید که به کلمه های (هم سن، دیروز، اداره) جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند پیشوند را تعریف کند؟ • کی می تواند چند کلمه با پسوند ها و پیشوند ها ساخته (هم، روز، بی) روی تخته بنویسد.	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آنرا بگویید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان پیشوند های کلمه های زیر را در کتابچه های خود بنویسند. (هوش، خواست، سن، کار)	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف. • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با نام خدای بزرگ درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید چهار سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و به مفهوم کلی درس پی ببرند. • درس را با آواز بلند خوانده و واژه ها را درست تلفظ نموده و پیشوند ها را مشخص نمایند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را از روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند دو سطر دوم درس را درست بخواند، • کی می تواند که پسوند های(گار، دار، روز) را در کلمه ها استعمال نماید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان با پسوندهای (بر، در، نا) کلمه های جدید بسازند. در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کارخانه گی •	(۷) دقیقه
قسمت سوم **متن درس**	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخوهید تا چهار سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و پسوندها و پیشوند ها را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمات جدید را درست تلفظ نمایید • از چند شاگرد بخواهید که هر کدام یک پیشوند و یک پسوند را روی تخته بنویسد. • از شاگردان بخواهید که پیشوند و پسوند روی تخته را در کلمات به کار ببرند. • از شاگردان بخواهید که جاهای جمله های زیر را با پیشوندها و پسوندها مناسب پر نمایند. .....(هم، مند، نا، در،گار) • احمد.........سن محمود است • احسان پسر هوش....... و ذکی است. • کمک کردن به اشخاص.......دار وظیفه همه انسان است • نیکی کن تا ماند.........بمانی	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند پسوند را تعریف کند؟ • کی می تواند کلمه های دانشمند، فروشگاه و نادار) را روی تخته بنویسد.	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کرده پیشوند ها و پسوند ها را در آن مشخص نمایند.	(۳) دقیقه

درس بیست و سوم صفحه (۵۶–۵۵)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	آب
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم آن را بدانند و کلمه های هم وزن را در آن نشان دهند.
اهداف آموزشی . دانشی مهارتی . ذهنیتی	• شاگردان ارزش و اهمیت آب را در حیات روزانه بدانند. • توانایی شنیدن، خواندن و نوشتن شاگردان تقویت گردد. • میل و رغبت شاگردان به اهمیت آب در زنده گی روزانه بیشتر گردد.
بخش ها	بخش اول – چهار بیت اول شعر بخش دوم– سه بیت دوم شعر بخش سوم– سه بیت آخر شعر
روش ها تدریس	پرسش و پاسخ، کار انفرادی و گروهی مشق و تمرین
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • خلق نمودن انگیزه با طرح چند سوال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید، واژه ها را درست تلفظ نموده و بیت ها را معنا کنید و کلمه های هم وزن را روی تخته بنویسند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و آنها را کمک و رهنمایی نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا به کلمه های (راحت، باغ، دشت) یک یک جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند و کلمه های هم وزن را نشان دهند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بیت اول درس روان بخواند؟ • کی می تواند به کلمه های (آب، باغ، دشت) یک جمله بگوید؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• بیت اول درس را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، • ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• به شاگردان هدایت دهید تا سه بیت دوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های هم وزن را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید، کلمه ها را دقیق تلفظ نمایید و بیت را معنا نموده کلمه های هم وزن را روی تخته بنویسید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا یک یک بیت را با آواز بلند بخوانند آنها را رهنمایی نموده به شاگردان دیر آموز بیشتر دقت بدهید. • از چند شاگرد بخواهید تا به کلمه های (کوه، غلتیده، رقصیده) یک یک جمله بگوئید. • از شاگردان تا کلمه های هم وزن را در کتابچه های خود بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را روی تخته املا بنویسند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس را درست و روان بخواند؟ • کی می تواند کلمه های هم وزن شعر را بیرون نموده و بخواند؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• در باره اهمیت آب دو جمله در کتاب های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف گرفتن حاضری. • ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه بیت اخیر درس را با آواز بلند بخوانند. • درس را با آواز بلند خوانده واژه های را درست تلفظ و بیت ها را معنا نمایید • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا یک یک بیت را با آواز بلند بخوانند. و کلمه های هم وزن را مشخص نمایند. • از شاگردان بخواهید تا درس در کتابچه های خود بنویسند و کلمه های هم وزن را مشخص نمایند. • شاگردان را به گروه ها تقسیم نموده تا پیرامون درس بحث نموده و از هر گروه یک یک نفر برداشت خود را بیان نماید. • از چند شاگرد بخواهید تا به کلمه های(آب، سبز، عالم) یک یک جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که آب در زنده گی بشر چه ارزش و اهمیت دارد؟ • کی می تواند مفهوم درس را مختصراً بیان کند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و مفهوم آن را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• متن درس را در کتابچه های خود رو نویس کنید و کلمه های هم وزن آن را نشانی کنید.	(۳) دقیقه

درس بیست و چهارم صفحه (۵۸–۵۷)

موضوع درس	سنایی غزنوی
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، و با شاعران بزرگ آشنا شوند.
اهداف آموزشی . دانشی . مهارتی . ذهنیتی	• با شخصیت ادبی سنایی آشنا شوند. • مهارت خواندن، نوشتن، سخنرانی و تفکر شان تقویت گردد. • به خواندن آثار شاعران علاقه مند شوند.
بخش ها	بخش اول– سه سطر اول درس بخش دوم– چهار سطر دوم درس بخش سوم– تکرار بخش اول و دوم با اجرای فعالیت ها
روش ها تدریس	انفرادی، گروهی، مشق و تمرین، پرسش و پاسخ
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تمرین، پرسش و پاسخ
دانش بیشتر برای معلم	سنایی غزنوی یکی از شعرای نامدار قرن ششم هجری و بنیان گذار عرفان و تصوف در قصیده می باشد. سنایی در اول زنده گی مداح بود که امرأ و شاهان زمان خود را مدح می کرد، در مرحله دوم شاعری خود به حیث یک شاعر متصوف آثار گرانبهای تصوفی از خود به یاد گار گذاشته و در آنها مردم را به خدا شناسی رهنمایی کرده است. سنایی در جملهٔ شعرای صوفی مانند: شیخ فرید الدین عطار و مولانا جلالدین محمد بلخی محسوب می شود. چنانچه مولانا گوید: **عطار روح و سنایی دو چشم او ما از پی سنایی عطار آمدیم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان • ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • طرح چند سوال انگیزه یی، نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و نکات مهم آن را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نمایید. • از چند شاگرد بخواهید یک یک سطر متن درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که یک یک سطر اول درس را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که سنایی از کجا بود؟ • کی می تواند بگوید که سنایی در زمان کدام پادشاه ها می زیست؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه سطر اول درس را در کتابچه های خود رو نویس نمایند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• درس را با نام خدای بزرگ آغاز و مراحل زیر تطبیق نمایید. • از شاگردان بخواهید تا چهار سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و نکات مشکل درس را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانند و واژه ها را درست تلفظ نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید به کلمه های(بی عدالتی، ظلم و شهر) جمله بگویند. • فعالیت بخش چهارم بخوان و بنویس را به شاگردان توضیح دهید که اجرا نمایند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند که بگوید که آرامگاه سنایی در کجا است؟ • کی می تواند در سطر اخیر درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• از واژه های (شاعران، بزرگ، غزنه، وروشنایی) یک یک جمله در کتابچه خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • پرسشها از واژه های مشکل متن درس ساعت قبلی	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• درس را با نام خدای بزرگ آغاز یافته و مراحل زیر تطبیق گردد. • از شاگردان بخواهید که به نوبت درس را مکمل از آغاز تا انجام با آواز بلند بخوانند، سپس هر کدام، یک یک جمله بگویند. • شاگردان را به گروه های تقسیم نموده تا فعالیت های بخش (شنو و بگو) را اجرا نمایند. • از چند شاگرد بخواهید تا سه سطر اول درس را روی تخته املا بنویسند، آنها را کمک و رهنمایی کنید. • از چند شاگرد بخواهید تا معنای واژه های (الفاظ، آرامگاه و محکوم) را بگویند و روی تخته بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می تواند بگوید که سنایی چه را محکوم می کرد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را با الفاظ ساده بیان نمایند.	(۵) دقیقه
کا خانه گی	• متن درس را در کتابچه های خود، رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

درس بیست و پنجم صفحه (۶۰-۵۹)

عناوین مطالب	شرح مطالب
موضوع درس	قالب پنیر
هدف کلی	شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• از پیام این درس، نکات مهم را بیاموزند. • توانایی شنیدن، خواندن، نوشتن و برداشت مطالب در وجود شان تقویت گردد. • با فراگیری این درس به خواندن و شنیدن حکایت ها علاقه مند شوند.
بخش ها	بخش اول- چهار بیت اول درس بخش دوم - چهار بیت دوم درس بخش سوم - تکرار هر دو بخش
روش ها تدریس	انفرادی، گروهی، سوال و جواب، مشق و تمرین
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه ها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری • ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش • نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا چهار بیت اول درس را خاموشانه بخوانند و واژه های جدید و مشکل را بیرون نویس نمایند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید، و واژه ها را درست تلفظ و معنا کنید و درباره متن درس مختصراً معلومات بدهید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک بیت را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا به کلمه های (پرید، فریب، زیبا) جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• گاهی شما روباه را دیده اید؟ • کی می تواند بگوید در متنی که خواندید روباه کی را فریب می داد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه سطر اول متن درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح یک پرسش	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• از شاگردان بخواهید تا چهار سطر درس را خاموشانه بخوانند. • و واژه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند طوری بخوانند که همه شاگردان بشنوند و کلمات را درست تلفظ نموده و معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که یک یک بیت را بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایند. • از شاگردان بخواهید تا کلمه های(قشنگ، حلیت ساز، خوش خوان) را در کتابچه های خود بنویسند و معنا کنند. • از چند شاگرد بخواهید که به کلمه های(زاغ، آواز، طعمه) جمله بگویند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند پیام درس را بگوید؟ • کی می تواند بگوید که زاغ با پنیر در کجا نشسته بود؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• چهار سطر اخیر درس را در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • و ارزیابی درس گذشته با طرح یک پرسش	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• درس با نام خدای بزرگ آغاز یافته و مراحل زیر تطبیق گردد. • از شاگردان بخواهید، تا متن درس را از بیت اول الی اخیر خاموشانه بخوانند و مفهوم آن را بیان نمایند. • متن را با آواز بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نمایید و واژه های جدید و مشکل را روی تخته نوشته، معنا نموده و کلمه هایی که نیاز به توضیح دارد توضیحات لازم ارایه نمایید. • از شاگردان بخواهید در گروه ها راجع به مفهوم درس با هم بحث نموده و یک یک نفر برداشت خود را با آواز بلند بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید تا از کلمه های (طعمه، عجب، بگشود) در کتابچه های خود جمله بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که روباه کی را تعریف می کرد؟ • کی می تواند بگوید که زاغ خبرنده خوش خوان است؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و مفهوم آن را مختصرا، بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• مفهوم شعر را به صورت یک قصه در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس بیست و ششم صفحه (۶۲-۶۱)

شرح مطالب	عناوین مطالب
آبده های تاریخی	**موظوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند بنویسند و آبده های تاریخی را بشناسند.	**هدف کلی**
• اهمیت و ارزش آبده های تاریخی را بدانند. • مهارت خواندن، نوشتن، سخنرانی، تحلیل و تفکر شان تقویت یابد. • ارزشهای تاریخی کشور خود را درک نموده و در حفظ و نگهداری آثار و جاهای تاریخی بکوشند.	**اهداف آموزشی** **. دانشی** **. مهارتی** **. ذهنیتی**
بخش اول- سه سطر اول درس بخش دوم- سه سطر دوم درس بخش سوم- سه سطر اخیر درس	**بخش ها**
پرسش و پاسخ، توضیح و تحلیل، مشق و تمرین، کار گروهی	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمات	**مواد و لوازم درسی**
آبده در لغت اثر باستانی و قدیمی را گویند که یاد آن برای همیش باقی بماند. آبده های تاریخی و باستانی بیانگر فرهنگ کهن سرزمین ما می باشد که باید بحیث آثار باستانی در حفظ و نهگداشت آن جداً متوجه بوده سعی کنیم تا از بین نرود. ما در افغانستان آبده های تاریخی زیادی داریم؛ مثل: آبده میوند که به نام فتح جنگ میوند بنا نهاده شده است. منار استقلال که بعد از گرفتن استقلال در سال ۱۲۹۸ هجری خورشیدی بنا شده است. منار عبدالوکیل خان نورستانی در دهمزنگ کابل که به پاس فدا کاری و شجاعت در جنگ استقلال بنا نهاده شده است. منار های هرات، به نام جام غور و بعضی آبده های تاریخی دیگر که در کشور ما موجود هستند که باید این سرمایه های فرهنگی و تاریخی خود را حفظ و نگهداری کنیم.	**دانش بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان • اخذ حاضری و ملاحظه کار خانگی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش • طرح سوال های انگیزه یی و نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید که سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند. • متن درس را با صدای بلند بخوانید و واژه ها را درست تلفظ نموده و در مورد توضیحات لازم ارائه نمایید. • از شاگردان بخواهید که متن درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که به کلمه های(میراث، فرهنگی، شهر غلغله) جمله بگویند. • کلمه های (تاریخی، ارزش، آبده و مجسمه) را به شاگردان املا بگویید.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند نام دو آبده تاریخی را روی تخته بنویسد؟ • کی تواند سه سطر اول درس را روان بخواند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را مختصراً بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان سه سطر اول درس را در کتابچه های خود رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف. • اخذ حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • پرسشها از واژه های مشکل درس ساعت قبلی.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• درس را با نام خدای بزرگ نایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید، در تلفظ کلمه ها دقت نموده و کلمه های جدید روی تخته نوشته و معنا نمایید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید تا به کلمه های روی تخته یک یک جمله بگویند و اشتباهات شان را اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند.	**قسمت دوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند بگوید که مجسمه بودا در کجاست؟ • کی می تواند که چهل زینه در کجا موقعیت دارد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان کنید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• کلمه های منار جام، چهل زینه، شهر غلغله و منار چکری را در کتابچه خود سه سه مرتبه بنویسید.	**کار خانه گی**

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف. • ملاحظه کار خانه گی، اخذ حاضری • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند و واژه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید و کلمات را درست تلفظ نموده و توضیحات لازم بدهید. • از چند شاگرد بخواهید درس را با آواز بلند بخوانند آنها را کمک و رهنمایی کنید. • از شاگردان خواسته شود که فعالیت های(بشنو و بگو) را اجرا نمایند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک جمله در باره اهمیت آبده ها تاریخی بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک جمله متن درس را روی تخته املا بنویسند و آنها را کمک و رهنمایی نمایند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند دو سطر نخست درس را روی تخته املا بنویسد؟ • کی می تواند بگوید که منار علم و جهل در کجا موقعیت دارد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• به کلمه های (آبده، تاریخی، بامیان) را در کتابچه های خود جمله بنویسند.	**کار خانه گی**

درس بیست و هفتم صفحه (۶۴-۶۳)

شرح مطالب	عناوین مطالب
آشتی کردن	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش صلح و آشتی را بدانند و جای کار برد علامت سوالیه را در متن نشان داده بتوانند.	**هدف کلی**
• مفهوم، ارزش و اهمیت صلح و آشتی را در زنده گی بدانند. • توانایی گوش فرار دادن، خوانش، نوشتن شان تقویت گردد. • به آشتی کردن و دوستی علاقه مند شوند، همدیگر پذیری و دوستی شان بیشتر گردد.	**اهداف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول سه سطر اول درس بخش دوم چهار سطر دوم درس بخش سوم چهار سطر اخیر درس	**بخش ها**
انفرادی، گروهی، پرسش و پاسخ، مشق و تمرین	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه ها	**مواد و لوازم درسی**
آشتی در لغت سازش و دوستی پس از قهر و ضد جنگ معنا دارد. جنگ نفرت انگیز است. خرابی، ویرانی و نابودی و بربادی را بار می آورد؛ در حالیکه صلح و آشتی، سازش و دوستی زمینه را برای آبادی، پیشرفت آماده می سازد. ما باید از جنگ جداً خود داری کنیم؛ زیرا جنگ راه حل نیست؛ اما اگر اختلافات خود را از طریق صلح آمیز حل و فصل کنیم از نابودی و ویرانی جلوگیری می گردد؛ زیرا صلح و آشتی خوشبختی را به وجود می آورد و سبب خوشنودی خداوند(ج) نیز می شود.	**دانش بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوالپرسی، گرفتن حاضری. • ملاحظه کار خانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند. • متن درس را یک یا دو مرتبه با آواز بلند بخوانید تا همه شاگردان بشنوند. و واژه های جنگ و دعوا را توضیح نموده کار برد علامت سوالیه را در متن نشان دهید. • چند شاگرد به نوبت یک یک سطر درس را بخوانند و اشتباهات آن را اصلاح نمایند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگرد بخواهید تا به کلمه های (آشتی، دعوا، ناگهان) یک یک جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند درس را روان بخواند؟ • کی می تواند کمله های(ناگهان، دعوا و مشغول) را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و علامت سوالیه را در متن مشخص نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• به کلمه های (همیشه، مشغول، ناگهان) در کتابچه های خود جمله بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوالپرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف، اخذ حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • پرسشها از واژه های مشکل متن درس ساعت قبلی.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• با گفتن بسم الله درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید که چهار سطر دوم درس را خاموشانه بخوانند و کلمه های مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید؛ سپس از چند شاگرد بخواهید تا متن درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات آن ها را اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • از شاگرد بخواهید تا به کلمه های(صلح، و جنگ) جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند راجع به فواید آشتی یک جمله بگوید؟ • کی می تواند بگوید که صلح و جنگ چه مفهوم دارند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• پس از توضیح درس خلاصه درس را بیان کنید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• از شاگردان بخواهید به کلمه های(وطن، خدمت، صلح) در کتابچه های خود جمله بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام و احترام، ترتیب و تنظیم صنف. • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیق	• از شاگردان بخواهید تا چهار سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند. • درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه ها را دقیق تلفظ نموده و واژه های مشکل را روی تخته نوشته و معنا نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که بخش سوم درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات آنها را اصلاح نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند. • از چند شاگردان بخواهید راجع به آشتی یک یک جمله در کتابچه های خود بنویسند. • در گروه شاگردان راجع به ضررهای جنگ و فایده های آشتی با همدیگر بحث نمایند و مفهوم آن را یک یک نفر بیان نمایند.	**قسمت سوم متن درس**
(۵) دقیقه	• کی می تواند درس جدید را درست بخواند؟ • کی می تواند کلمه های(خدمت، خانواده، وطن) را روی تخته بنویسد؟	**ارزیابی**
(۵) دقیقه	• درس را جمع نموده و مفهوم جنگ و صلح را مختصراً بیان نماید.	**خلاصه درس**
(۳) دقیقه	• در باره صلح و آشتی چند سطر در کتابچه های خود بنویسند.	**کار خانه گی**

درس بیست و هشتم صفحه (۶۶-۶۵)

شرح مطالب	عناوین مطالب
کمک به فقیران	**موضوع درس**
شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند و ارزش کمک به نیازمندان را بیاموزند.	**هدف کلی**
• اهمیت و ارزش کمک کردن به فقرا و نیازمندان را بدانند. • مهارت شنیدن، خواندن، نوشتن و سخنرانی در وجود شان تقویت گردد. • روحیه کمک و همکاری به نیازمندان را جز عادت خود سازند.	**اهدف آموزشی** • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**
بخش اول- سه سطر اول درس بخش دوم – سه سطر دوم درس بخش سوم – سه سطر اخیر درس	**بخش ها**
پرسش و پاسخ، کار گروهی و انفرادی مشق و تمرین	**روش های تدریس**
کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر، کارت کمله	**مواد و لوازم درسی**
کمک و معادنت به مردمان نادار و فقیر وظیفه ایمانی و انسانی هر فرد است. به ویژه مردمان دارا باید وظیفه خود را در مقابل مردمان نا دار و فقیر ادا نمایند. خداوند در قران کریم به دادن ذکات اشاره کرده است که باید از طرف ثروتمندان به فقیران داده شود. کمک به فقیران تنها وظیفه ثروتمندان نیست، بلکه وظیفه هر فرد جامعه نیز می باشد که تا حد توان خود به مردم نادار کمک کنند تا هم بتوانند یک هموطن فقیر خود را کمک کنند و هم رضای خداوند (ج) را حاصل کنند.	**دانش بیشتر برای معلم**

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان. • ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سوال • طرح چند سوال انگیزه یی و نوشتن عنوان درس روی تخته	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز کنید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اول درس را خاموشانه بخوانند و کلمه-های مشکل را بیرون نویس کنند. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه ها را درست تلفظ نمایند . • از شاگردان بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نمایند. • از چند شاگرد بخواهید که کلمه‌های (نیازمند، پسندیده، خوب) را روی تخته املا بنویسند. • شاگردان را به گروه ها تقسیم نموده تا در باره متن درس با هم مباحثه نموده و از هر گروه یک نماینده برداشت خود را بیان کند.	(۲۵) دقیق
ارزیابی	• کی می تواند بگوید که کمک به فقیران چه نوع یک عمل است؟ • کی می تواند یک جمله در مورد کمک به فقیران بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• دو سطر اول درس را در کتابچه های خود بنویسید.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• درس را با نام خداوند بزرگ آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر دوم متن درس را خاموشانه بخوانند و لغات مشکل را بیرون نویس نمایند. • درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه ها را دقیق تلفظ نموده و در مورد کمک نمودن توضیحات بدهید. • از شاگردان بخواهید تا درس را با آواز بلند بخوانند اشتباهات شان را اصلاح و به شاگردان دیر آموز بیشتر وقت داده شود. • از چند شاگرد بخواهید که کلمه های (همسر، غم، خوشی، لذت، کشش) جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیق
ارزیابی	• کی می تواند در مورد کمک کردن به فقیران سخن بگوید؟ • کی می تواند دو سطر دوم درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• سه سطر دوم درس را در کتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال پرسی، ترتیب و تنظیم صنف • گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش	(۷) دقیقه
قسمت سوم متن درس	• با گفتن نام خداوند درس را آغاز نمایید. • از شاگردان بخواهید تا سه سطر اخیر درس را خاموشانه بخوانند. • درس را با آوز بلند بخوانید و کلمه ها را درست و دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید تا یک یک سطر درس را با آواز بلند بخوانند و اشتباهات شان را اصلاح نمایند. • از شاگردان بخواهید به کلمه های (خلاف، هم نوع، اسلام، کمک) جمله بگویند. • از چند شاگرد بخواهید تا یک یک سطر درس را روی تخته املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می تواند معنای لغات خلاف و پسندیده را بگوید؟ • کی می تواند در باره دو سطر اخیر درس را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
خلاصه درس	• درس را جمع بندی نموده و خلاصه آن را بیان نمایید.	(۵) دقیقه
کار خانه گی	• شاگردان کمله های (پسندیده، غمخواری، هم نوع، فقیران نیازمندان) را پنج بار درکتابچه های خود بنویسند.	(۳) دقیقه